УТВЕРЖДЕНО

приказом

Министерства образования и науки

Луганской Народной Республики

от 15.05.2018 № 468-од

**Методические рекомендации по организации работы в дошкольных образовательных организациях (учреждениях)**

**Луганской Народной Республики в летний период**

Жизнедеятельность в дошкольных образовательных организациях (учреждениях) Луганской Народной Республики (далее – ДОУ) в летний период должна быть направлена на организацию содержательной и разнообразной деятельности с целью оздоровления детей, обеспечения их активного отдыха, закрепление, уточнение, расширение ранее приобретенных качеств личности ребенка дошкольного возраста в процессе разных видов детской деятельности: двигательной, игровой, познавательной, коммуникативно-речевой, изобразительной и т.д.

Летний оздоровительный период организуется с 01 июня по 31 августа ежегодно. В соответствии с частью 1 статьи 66 Закона Луганской Народной Республики от 30.09.2016 № 128-II «Об образовании» (с изменениями) на получение образования в образовательных организациях (учреждениях), дети, достигшие возраста шести лет шести месяцев (семи лет) имеют право посещать ДОУ до конца оздоровительного периода.

На основании пункта 22 Типового положения о дошкольной образовательной организации (учреждении) Луганской Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 28.02.2017 № 81 «Об утверждении Типового положения о дошкольной образовательной организации (учреждении) Луганской Народной Республики», содержание работы в ДОУ в летний период является частью годового плана работы. План на летний оздоровительный период разрабатывается перед началом нового учебного года в контексте задач деятельности ДОУ, а в конце учебного года корректируется, заслушивается и утверждается на заседании педагогического совета и дополнительно согласовывается с территориальной Государственной службой «Санитарно-эпидемиологическая станция» Луганской Народной Республики.

План работы на летний период в ДОУ составляется с учетом общей структуры годового плана.

В него входят следующие разделы:

* Задачи ДОУ на летний период;
* Работа методического кабинета, методическая работа с кадрами (проведение консультаций, практикумов, тематические выставки методической литературы, разработка примерного перспективного плана работы с детьми на лето, пополнение методического кабинета и групп наглядно дидактическими пособиями, игровой атрибутикой, оформление стендов, бюллетеней);
* Изучение хода и состояния летнего оздоровления и жизнедеятельности детей (планируются тематические проверки, направленные на изучение вопросов по соблюдению требований безопасности жизнедеятельности, комплексного использования форм и методов закаливания, оптимизации двигательного режима, рационального сочетания различных видов организованной и самостоятельной деятельности детей на свежем воздухе и в помещение);
* Организационно-педагогическая работа (взаимодействие ДОУ с библиотеками, школами, театрами, а также совместное проведение с родителями детей праздников, развлечений, дней здоровья, экскурсий, организация работы консультационного пункта для родителей);
* Работа медицинского кабинета (медико-профилактические, оздоровительные мероприятия, контроль за соблюдением температурного и питьевого режима, норм питания и закаливания детей, выпуск санитарных бюллетеней);
* Административно-хозяйственная деятельность (текущий или капитальный ремонты помещений и оборудования, систем отопления, водоснабжения, ремонт и приобретение технологического оборудования, твердого и мягкого инвентаря, благоустройство и озеленение прилегающей территорий).

Такая структура плана на летний оздоровительный период является примерной.

**В ходе летнего оздоровления в ДОУ решаются следующие задачи:**

1. Создание предметно-развивающей, оздоровительной среды на прилегающей территории (участке) и за ее пределами, уделив особое внимание обеспечению безопасных условий пребывания детей дошкольного возраста.

2. Обеспечение оптимальных условий для пребывания на свежем воздухе, активной двигательной деятельности детей дошкольного возраста.

3. Совершенствование культурно-гигиенических навыков детей дошкольного возраста, воспитание этического отношения к природе, трудолюбия.

4. Активизация работы по художественно-эстетическому воспитанию, развитию музыкальных способностей в процессе досуговой деятельности.

5. Формирование эмоционального восприятия детей дошкольного возраста через организацию экологического воспитания в процессе наблюдений за природными явлениями, объектами живой и неживой природы.

**В ДОУ и на ее территории должны быть созданы безопасные условия жизнедеятельности детей:**

* на территории ДОУ не должно быть камней, кирпичей, резиновых покрышек, сухостойных, сломанных деревьев (веток), колючих кустарников, деревьев и кустарников с ядовитыми плодами;
* на групповых участках и физкультурных площадках не должно быть опасных для воспитанников предметов (оголенных электропроводов, битого стекла и т.п.);
* на спортивных площадках не должно быть неровностей, выбоин (следует систематически засыпать);
* пешеходные дорожки на территории ДОУ должны быть ровными, безопасными для передвижения детей.

Перед тем, как вывести воспитанников на прогулку, педагог обязан тщательно осмотреть участок. Педагоги должны знать ядовитые растения и кустарники, растущие на территории ДОУ, рассказать о них детям.

Участок должен быть хорошо просматриваемый, достаточно затененный, безопасный, оснащенный малыми игровыми формами, песочницей (с политым и взрыхленным песком, набором лопаток, формочек на каждого  ребенка). Воспитателю необходимо следить за соблюдением питьевого режима, одеждой детей в соответствии с погодой.

Основой работы с детьми является щадящий оздоровительный режим:

 - создание благоприятного эмоционально-психологического микроклимата;

 - увеличение продолжительности дневного сна в группах раннего и младшего дошкольного возраста.

Предусматривается:

- максимальное пребывание детей на воздухе;

- достаточная двигательная активность детей в течение дня;

- обогащение новыми умениями и навыками.

Эффективность оздоровительной работы с детьми в ДОУ зависит от:

- рационального использования в образовательном процессе занятий по физической культуре, которые проводятся ежедневно в соответствии с требованиями и рекомендациями Типовой образовательной программы дошкольного образования;

- физкультурно-оздоровительных мероприятий (утренней гимнастики, гимнастики после дневного сна, физкультминуток, физкультпауз, закаливающих мероприятий);

- разнообразных форм организации двигательной активности детей в повседневной жизни (занятий физическими упражнениями на прогулках, физкультурных праздников и развлечений, подвижных игр, самостоятельной двигательной активности, дней здоровья).

Занятия физической культурой на свежем воздухе являются основной формой организации двигательной активности детей дошкольного возраста в летний период. Они способствуют комплексному использованию природных оздоровительных факторов и закаливанию детского организма. В ходе проведения таких занятий целесообразно использовать бег, прыжки, подвижные и спортивные игры, эстафеты. Они способствуют расширению функциональных возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной систем, усовершенствованию деятельности центральной нервной системы, а также общему укреплению здоровья и работоспособности организма ребенка.

Педагогу важно найти баланс между самостоятельной активностью детей и педагогически организованным досугом, чтобы мероприятия и праздники не становились самоцелью, а органично вплетались в жизнь ДОУ.

Оптимальной формой организации детского досуга в летнее время может быть такое мероприятие, которое не требует значительной подготовки со стороны детей, имеет развивающую и воспитательную функции, проводится в эмоционально привлекательной форме. Кроме того, важно, чтобы это мероприятие не требовало громоздкой подготовки со стороны педагогов. Таким видом деятельности является игра.

В планах воспитателей в течение дня должны быть предусмотрены все виды детской деятельности: двигательная, продуктивная, коммуникативная-трудовая, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, игровая.

Летом воспитанники почти все время проводят на территории ДОУ.

На спортивных и игровых площадках обеспечиваются:

* закрепление и совершенствование различных видов движений у детей  (ходьбы, бега, прыжков, лазания, бросания, ловли и метания);
* развитие физических качеств (ловкости, быстроты, выносливости);
* воспитание положительных нравственно – волевых черт ребенка дошкольного возраста (активности, самостоятельности).

В качестве основных средств воспитания и развития движений  у дошкольников летом используются: подвижная игра, игровые упражнения, спортивные игры, «школа мяча», «школа скакалки», игры – эстафеты, спортивные праздники и развлечения.

Лето – благоприятный период для реализации программных задач по ОБЖ и формированию у воспитанников культурно-гигиенических навыков. Таким образом, для работы с детьми младшего дошкольного возраста можно использовать дидактические игры, песенки, потешки, стихотворения, рассказы, сказки, картинки соответствующего содержания.

Детям старшего дошкольного возраста можно давать разнообразную информацию о личной гигиене, способах оказания первой помощи при чрезвычайных обстоятельствах.

В летнее время на улице с детьми можно  организовать продуктивную образовательную деятельность (рисование, аппликация, оригами, изонить, бумагопластика, макраме и т.д.)

Целесообразно практиковать выполнение коллективных работ с использованием различных техник рисования, а также проведение конкурсов рисунка на асфальте, детского  дизайна, поделок из бросового материала. Тема продуктивной деятельности может быть разнообразной.

Знакомство с окружающей действительностью, наблюдения за природой летом, организация совместной деятельности взрослых и детей создают благоприятные условия для развития коммуникативных качеств у дошкольников. Воспитателям следует включать в работу с детьми ситуативные разговоры, беседы, повторение песенок, потешек, скороговорок, организовывать литературный досуг, викторины, показы кукольного театра. Особое внимание должно быть уделено чтению художественной  литературы, сказок народов мира, организации различных игр.

Нельзя забывать и о трудовой деятельности: закреплении навыков самообслуживания у детей младшего дошкольного возраста, организации трудовых поручений, дежурств. Старших детей можно привлекать к уборке на цветнике и грядках, помощи младшим воспитанникам, хозяйственно-бытовому труду.

Особое внимание в летний период должно быть уделено познавательно-исследовательской деятельности: наблюдениям на прогулке за явлениями  живой и неживой природы, построению взаимосвязи, взаимозависимости предметов и явлений природы, экспериментированию (с водой и песком и т. д.), решению проблемных ситуаций.

Благоприятное воздействие на эмоциональное состояние детей оказывают музыкально-дидактические игры, организация слушания, пения, создание условий для детской творческой импровизации.

Большое внимание в летний период уделяется всевозможным целевым прогулкам экологического содержания за пределы территории ДОУ с детьми старшего дошкольного возраста.

**Работа с родителями:**

Необходимо провести групповые собрания по подготовке к лету, на которых ознакомить родителей с состоянием здоровья детей, проинформировать о летней оздоровительной программе ДОУ.

Организовать консультации на медико-педагогические темы для тех, кто выезжает с детьми за город на отдых или остающихся в городе.

Подготовить информационно-справочный раздел для родителей, как в методическом кабинете, так и папки-передвижки в группах, выносные стенды на улице.

Начальник отдела общего среднего

и дошкольного образования Л.А. Алексеева

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО на педагогическом советеПротокол № «…» мая 2017 год | УТВЕРЖДАЮЗаведующий ГБОУ№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ….. «…» мая 2017 год |

**Положение**

**о проведении летней оздоровительной кампании**

**в государственном бюджетном образовательном учреждении Луганской Народной Республики……**

**Г.Кировск**

**1. Общие положения**

1.1. В целях обеспечения укрепления физического и психического здоровья воспитанников, создания условий для комфортного пребывания детей в ДОУ, полноценного развития каждого ребенка в государственном бюджетном образовательном учреждении ЛНР №…. (далее –ГБОУ ДС № …) организуется летняя оздоровительная кампания (далее – ЛОК).

1.2. Деятельность ЛОК основана на действующем законодательстве Луганской Народной Республики, нормативно-правовых и распорядительных документах регионального и местного уровней, а также локальных актах ГБОУ ДС № …..

1.3. Организатором ЛОК является администрация ГБОУ ДС № …, медицинский персонал, педагоги.

1.4. Организаторы ЛОК несут в установленном законодательством ЛНР порядке ответственность за:

создание условий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности и здоровья воспитанников и сотрудников ГБОУ ДС № ….;

выполнение плана ЛОК;

качество мероприятий, проводимых с воспитанниками в летний период;

соответствие форм, методов и средств проведения мероприятий возрасту, потребностям и интересам воспитанников;

соблюдение прав и свобод воспитанников.

**2. Цели и задачи ЛОК**

**Цель:** создание максимально эффективных условий по охране и укреплению здоровья, предупреждению заболеваемости и травматизма детей, обеспечению оптимальной двигательной активности, эмоциональному, личностному, познавательному развитию дошкольников в летний период, использование эффективных форм и методов для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей в совместных мероприятиях с родителями (законными представителями).

**Задачи:**

реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей за счет широкого использования природных факторов: воздуха, солнца, воды;

повышение двигательной активности детей, за счет создания оптимального двигательного режима;

предупреждение детского травматизма через закрепление знаний о безопасности жизнедеятельности;

формирование привычки к здоровому образу жизни;

развитие познавательного интереса у дошкольников;

осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления, вовлечение в совместные мероприятия с детьми в летний период.

**3. Участники ЛОК**

3.1. Участниками ЛОК являются воспитанники и сотрудники ГБОУ ДС № …, а также родители (законные представители).

**4.Требования к организации ЛОК**

4.1. Работу с детьми необходимо построить так, чтобы пребывание их в ГБОУ ДС № … было не только интересным, но и полезным с точки зрения полноценного развития и оздоровления. С этой целью необходимо пересмотреть организационно-педагогические условия работы с детьми в летнее время:

проанализировать имеющуюся предметную и природную среду;

продумать содержание и максимальное использование пространства территории детского сада;

разработать систему оздоровления детей средствами природы - (солнце, воздух, вода, растительность);

продумать комплексный подход в оздоровлении детей, в котором найдёт отражение работа медиков и педагогов, администрации ГБОУ ДОУ № …., родителей (законных представителей) воспитанников.

4.2. Использовать развивающую среду групповых участков, спортивной площадки, уголка леса, луга, огорода и т.п. на основе следующих принципов:

принцип гигиеничности, охраны жизни, здоровья.

принцип доступности – представить и реализовать систему максимального доступа детей к предметам развивающей среды и обеспечить условия активного их использования в разнообразной деятельности;

принцип целостности и системности - развивающая среда не должна быть нагромождением разнородных предметов, а должна представлять собой некий ансамбль, в котором каждый компонент этой системы может способствовать гармонизации развивающей личности ребенка;

принцип педагогической целесообразности, единства стиля и планировки, учета композиционных, цветовых, конструктивных решений;

принцип вариативности (полифункциональности), который заключается в разнообразном использовании предметов окружающей среды участков, площадок, уголков всей территории ГБОУ ДС № …..для развития, обучения, воспитания;

принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей ребенка;

принцип учета ведущего вида деятельности (игровой, предметной, изобразительной, двигательной и др.).

4.3. Во всех возрастных группах день начинать с утренней гимнастики на свежем воздухе. Допускается объединение детей групп одного или близкого возрастов для ее проведения. Все дети должны быть обеспечены головными уборами;

4.4. В течение дня обязательно проводить занятия, активизирующие двигательную деятельность: проведение НОД по физическому развитию 3 раза в неделю, художественно-эстетическому – 2 раза в неделю, спортивные и подвижные игры.

4.5. На территории ГБОУ ДС № ….должна быть оборудована спортивная площадка, где размещено все необходимое оборудование для качественного проведения фронтальной физкультурно-оздоровительной работы, развития основных движений, выполнения физических упражнений. Размеры площадки должны позволять проводить на них подвижные и спортивные игры, физкультурные праздники, досуги, соревнования.

4.6. В ГБОУ ДОУ № …. должен быть разработан график ежедневного использования спортивной площадки, которого придерживаются педагоги.

4.7. Для повышения двигательной активности детей использовать велосипеды, самокаты, скакалки, мячи разных размеров и др.

4.8. На спортивной площадке необходимо оборудовать дорожку здоровья: ребристая доска, гравий, керамзит, травяная дорожка и др., которые служат профилактике плоскостопия, массажа стоп детей. Здесь же должны быть комплекты для подлезания и лазания, пеньки для перешагивания, стенки для влезания, баскетбольное, волейбольное, футбольное оборудование и т.п.

4.9. На открытом воздухе еженедельно необходимо проводить спектакли, концерты, различные выступления детей, развлечения, забавы.

4.10. У каждой группы участок со своим оборудованием: верандами, теневыми навесами, зонтами от солнца, беседками, горками для скатывания, влезания, оборудованием для упражнений в равновесии, подлезании, метания вдаль и в цель и т.д., закрытые песочницы, малые архитектурные формы в виде домиков, транспорта, животных, сказочных героев и др., местами для проведения физкультурно-оздоровительной работы, места для игр с песком, водой.

4.11. Оборудование детских площадок, постройки на них должны отвечать современным требованиям оздоровления детей.

4.12. Детские площадки должны быть оборудованы по принципу педагогической целесообразности, единства стиля и планировки, учета композиционных, цветовых, конструктивных решений.

4.13. Покрытие групповых площадок и физкультурной зоны должно быть травяным, с утрамбованным грунтом, беспыльным, либо выполненным из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека.

4.14. Для организации художественной деятельности детей на свежем воздухе должны быть установлены мольберты, планшеты, столы, удобные зоны - беседки для чтения, рассматривания книг, рисования, лепки, аппликации и конструирования.

4.15.Для детей должен быть предусмотрен выносной материал: яркие игрушки, вертушки, пластмассовые бутылочки, песочные наборы, ванночки, губки, пупсики, кораблики, лейки и др.

4.16. В целях сохранения и укрепления здоровья систематически должны проводиться водные процедуры: умывание, ножные ванны, обливание теплой водой, обтирание сухим полотенцем, что одновременно является массажем и способствует лучшему снабжению организма кислородом и усилению в нем обменных процессов. Водные процедуры - возбуждающее и тонизирующее средство, поэтому они проводятся в утренние часы и после дневного сна.

4.17. Для оздоровления детей в ГБОУ ДОУ № … должны проводится следующие закаливающие оздоровительные процедуры:

утренний прием на свежем воздухе,

утренняя гимнастика на свежем воздухе,

дыхательная гимнастика,

профилактика осанки, плоскостопия,

солнечные ванны,

воздушные ванны,

босохождение по Дорожке Здоровья,

контрастное обливание ног,

полоскание ротовой полости до обеда травами, а после сна прохладной водой (температура от 22 до 17 градусов),

бодрящая гимнастика,

ходьба босиком в спальне до и после сна,

обширное умывание.

4.18. В теплое время года дети всех групп спят без маек.

4.19. Соблюдается питьевой режим с дополнительным употреблением фиточая, соков.

4.20. При посадке цветочных растений для украшения территории сотрудники ГБОУ ДОУ № …. и родители должны опираться на принципы клумбового дизайна: учет цветовой гаммы, ярусность в оформлении, непрерывность цветения - от ранней весны до поздней осени.

4.21. На территории ГБОУ ДОУ № …. создаются уголки природного ландшафта, где произрастают цветы и травы дикой природы. Они подбираются так, чтобы дети могли увидеть разнообразие флоры Амурской области и наблюдать непрерывное цветение трав, цветов, кустарников и деревьев; познакомиться наглядно со всеми циклами развития растений.

4.22. В огороде дети имеют возможность садить и наблюдать рост ягодных растений, овощных культур. Работа в огороде закрепляет у детей природоведческие знания, помогает формировать экологическую культуру, на практике осуществлять нравственное и трудовое воспитание.

4.23. Пространство участков и территории ГБОУ ДОУ № …. организуется по принципу «открытости - закрытости». Растения, постройки, малые архитектурные формы, спортивное оборудование размещаются таким образом, чтобы позволить, с одной стороны, ребенку уединиться, побыть одному, сделать собственное открытие в предметном, природном, социальной мире. С другой стороны, пространство и находящиеся в нем предметы среды должны позволить педагогам видеть всех детей и каждого, прийти на помощь к ребенку в необходимый момент.

4.24. Для оздоровления детей и разнообразия их деятельности в часы пребывания в ГБОУ ДС № …., летом организуются целевые прогулки и экскурсии за пределы территории детского сада.

**5. Рекомендуемое оборудование ЛОК**

**1. Спортивное оборудование на площадках (размеры по возрасту):** гимнастическая стенка; бревно для ходьбы; цели для горизонтального и вертикального метания; дуги для подлезания (на траве или на веранде); пеньки для перешагивания;«Дорожка здоровья» для профилактики плоскостопия, массажа стоп (ребристая доска, гравий или керамзит, травяная дорожка).

**2. Инвентарь:**мячи 2-3 размеров; скакалки; кегли;кольцебросы, серсо; обручи; гимнастические палки; мешочки с песком; набивные мячи; пособия для общеразвивающих упражнений (флажки, ленточки, палочки, кубики и пр.); велосипеды, самокаты; нестандартное оборудование.

**3. Оборудование для походов и длительных прогулок:** два красных флажка; аптечка; фляжки для воды; разовые стаканчики на каждого ребенка; папка для гербария; корзина для переноса растений.

**4. Атрибуты и оборудование для игр (в соответствии с возрастом):** атрибуты и игрушки для сюжетно-ролевых игр, предметы-заместители;дидактические игры по всем разделам программы;развивающие игры;материалы и оборудование для игр-экспериментирований;атрибуты и инвентарь для подвижных и спортивных игр (бадминтон, городки, волейбольная сетка, баскетбольное кольцо, мешки и др.);атрибуты и оборудование к народным играм;театральная игрушка и предметы ряженья (кукольный, пальчиковый, настольный, драматизация и др.);музыкальные инструменты, игрушки;куклы (разного возраста, пола, одежда, обувь по сезону);двигательные игрушки;пластмассовые игрушки;строительные наборы;конструкторы;для игр с водой (плавающие игрушки, игрушки-самоделки; лодочки, кораблики; бассейн и др.);для игр с песком (формочки, совочки, ведерки, палочки, печатки, плоскостные изображения деревьев, людей, животных и др., автомобильчики, дощечки и пр.),малые архитектурные формы (автобус, поезд, кораблик и др.).

**5. Оборудование для труда на участке и огороде: м**етелки; грабли; лопаты; лейки; носилки; ведра; тяпки; тазики; рыхлители; фартуки; тряпочки, с обшитыми краями; шланг.

**6. Материалы для продуктивной деятельности и чтения**: книги, детские журналы, альбомы, наборы открыток, картинки, картинки-загадки и пр. (выносной материал); карандаши, краски, стеки, глина, бумага белая и цветная, природный и бросовый материал, раскраски, мольберт, материал для нетрадиционного рисования, кисти, баночки, нитки, пластилин (ножницы, иголки хранить в недоступном для детей месте), иллюстрированный и игровой материал по художественной деятельности.

**7. Озеленение:**вертикальное озеленение;газоны; мини-цветники; травяной покров площадок. Все оборудование, пособия, материалы должны отвечать правилам техники безопасности. После игр все игрушки должны мыться и убираться в подсобное помещение. Участок и веранда должны быть чистыми, песчаный покров участка должен поливаться и сбрызгиваться водой в течение прогулки.

Информация для родителей (законных представителей) оформляется в виде стендов, ширм, папок-раскладок и др.

**6. Документация ЛОК**

Положение о проведении летней оздоровительной кампании в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении детском саду № ….. общеразвивающего вида.

Приказы.

План проведения ЛОК.

Календарно-тематические планы работы с воспитанниками.

Режим дня.

Графики получения кипяченой воды.

График проведения утренней гимнастики.

Инструкции.

Акты готовности помещений и участков ГБОУУ ДС № …..

Акты испытания спортивных снарядов и оборудования.

Отчёт о проведении ЛОК.

**Перечень приказов по организации летней оздоровительной работы**

1. О создании рабочей группы по разработке плана подготовки ДОУ к летней оздоровительной работе. (Март)
2. Об утверждении плана подготовки ДОУ к летнему периоду. (Апрель)
3. Об организации работы ДОУ в летний период. (Май)
4. Об организации питания воспитанников в летний оздоровительный период. (Май)
5. Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках. (Май)
6. О проведении проверок комиссией по охране труда по организации и подготовки к летним оздоровительным мероприятиям. (Май)

**Перечень инструкций к летней оздоровительной работе**

1. ИНСТРУКЦИЯ по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке.
2. ИНСТРУКЦИЯ по оказанию первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном ударах.
3. ИНСТРУКЦИЯ по оказанию первой доврачебной помощи.
4. ИНСТРУКЦИЯ воспитателя по предупреждению детского дорожного травматизма.

**ИНСТРУКЦИЯ**

**по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников**

**на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке**

**1. Общие требования безопасности**

1.1. Педагог должен знать Инструкцию по оказанию первой доврачебной помощи при ушибах, кровотечениях, отравлениях, вывихах, переломах, поражениях электрическим током, солнечным ударом, при термических ожогах и уметь оказывать первую медицинскую помощь до прибытия медицинского работника.

1.2. Все сотрудники, временно замещающие на группе воспитателя, несут личную ответственность за сохранение жизни и здоровья детей, берут на себя функции по их спасению.

1.3. Утром родители или лица, их заменяющие, должны передавать детей лично воспитателю или другому сотруднику, принимающему детей в этот день. Родителям нельзя без ведома воспитателя забирать детей из детского сада, а также поручать это детям, подросткам в возрасте до 16 лет. Воспитатель должен знать всех лиц, кому родители поручают забрать ребенка, заранее договорившись и познакомившись с ними по представлению родителей.

1.4. Запрещается впускать на территорию детского сада неизвестных лиц без предъявления ими документа, удостоверяющего личность посетителя и его право на посещение детского сада.

1.5. Запрещаются экскурсии и прогулки за пределы детского сада без прохождения целевого инструктажа и разрешения администрации.

1.6. Педагог должен знать и изучать с детьми правила техники безопасности, пожарной безопасности, дорожного движения; правила поведения на улице, на игровых площадках и т. д. с целью профилактики бытового травматизма.

1.7. Требования к организации прогулок:

- при проведении прогулок на территории детского сада соблюдать установленный режим, длительность прогулок, смену видов деятельности воспитанников;

- ежедневная продолжительность прогулки детей должна составлять не менее 4–4,5 ч;

- прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда и вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой;

- при температуре воздуха ниже –15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается;

- прогулка не проводится при температуре воздуха ниже -15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5–7 лет – при температуре воздуха ниже -20 °С и скорости ветра более 15 м/с;

- во время прогулки с детьми необходимо проводить игры и физические упражнения;

- подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещение ДОУ с учетом сезона;

- для предотвращения переутомления, перегрева воспитанников во время игр, труда необходимо чередовать виды деятельности от подвижной к малоподвижной (в зависимости от плана проведения прогулки).

1.8. Требования к оснащению территории детского сада:

- все оборудование на участке (малые игровые формы, физкультурные пособия и др.) должно быть в исправном состоянии: без острых выступов углов, гвоздей, шероховатостей и выступающих болтов;

- горки лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, отвечать возрасту детей и санитарным требованиям;

- запрещается вбивать гвозди в павильонах, на игровых конструкциях на уровне роста детей;

- запрещается устанавливать кирпичные бордюры острым углом вверх вокруг клумб, огородов;

- ограждения детского сада не должны иметь дыр, проемов во избежание проникновения бродячих собак и самовольного ухода детей;

- ворота детского сада должны быть закрыты на засов, входные двери в здание, двери групповых и других помещений должны быть также закрыты и снабжены запорами на высоте, недоступной детям.

1.9. Требования к использованию инвентаря и игрового оборудования на участке:

- весь инвентарь для труда должен быть исправен;

- детям до 6–7 лет разрешается переносить груз не более 2 кг; лейку, воду в ведрах до 2–2,5 кг и работать не более 10 мин;

- запрещается использовать инвентарь для взрослых (лопаты, метлы и др.);

- размеры оборудования и инвентаря для игр и физкультурных занятий на участках должны соответствовать требованиям СанПиН (приложения 1, 2);

- игрушки должны быть гигиеничны, не поломаны, для разных видов игровой деятельности, позволяющие соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года и возрастом детей (игрушки двигательные, настольные, строительные и т. д.).

1.10. При организации прогулок, труда в огороде, цветнике следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для всех сезонов:

- падение с горок, «шведских стенок» в случаях отсутствия страховки воспитателя;

- травмирование торчащими из земли металлическими или деревянными стойками предметов, невысокими пеньками на площадках для подвижных игр;

- укусы животных (собак, кошек);

- порезы, уколы битым стеклом, сухими ветками, сучками на деревьях, кустарниках, занозы от палок, досок, деревянных игрушек и пр.;

- травмирование ног воспитанников при наличии ямок и выбоин на участке, спрыгивании со стационарного оборудования без страховки воспитателя;

- травмы, ушибы при катании на качелях, каруселях;

- травмы, ушибы во время игр на хозяйственном дворе, возле складов, мусорных контейнеров и пр.;

- самовольный уход воспитанника за пределы детского сада.

1.11. При организации прогулок, труда в огороде, цветнике следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для осенне-весеннего периода:

- заражение желудочно-кишечными болезнями при использовании грязного песка в песочницах, грязного выносного материала (в случае нарушения санитарных правил мытья игрушек, перекопки песка в песочницах);

- травмы, ушибы при катании на велосипедах, самокатах, качелях, каруселях;

- травмы, ушибы во время труда в огороде, на участке; во время игр на мокрой и скользкой площадке;

- намокание детской одежды, обуви;

- переохлаждение или перегревание организма ребенка;

- отравление ядовитыми растениями, плодами, грибами и др.

1.12. При организации прогулок, труда на огороде, в цветнике следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для зимнего времени года:

- обморожение, переохлаждение или перегревание организма детей;

- травмы, ушибы при катании на ногах с ледяных горок, на санках, во время перемещения в гололедицу по скользким дорожкам, наружным ступенькам, площадкам, не очищенным от снега, льда и не посыпанным песком;

- травмы во время игр на не очищенных от снега, льда площадках;

- травмы от падающих с крыш сосулек, свисающих глыб снега в период оттепели;

- травмы от прикосновения в морозный день к металлическим конструкциям открытыми частями тела (лицом, руками, языком, губами);

- намокание детской одежды и обуви;

- заражение желудочно-кишечными болезнями, заболевание ОРЗ, если ребенок будет брать в рот грязный и холодный снег, сосульки.

1.13. При организации прогулок, труда в огороде, цветнике следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для летнего времени года:

- травмирование ног воспитанников при ходьбе босиком, играх на траве, песке (камни, острые предметы и т. д.);

- укусы животных (собак, кошек); насекомых (клещей, представляющих угрозу заражения Крым–Конго геморрагической лихорадкой);

- отравление ядовитыми растениями, плодами, грибами;

- заражение желудочно-кишечными болезнями при использовании грязного песка в песочницах, грязного выносного материала (в случае нарушения санитарных правил мытья игрушек, перекопки песка в песочницах, несоблюдения питьевого режима);

- солнечный и тепловой удары;

- заболевание аллергией в период цветения амброзии и др.

1.14. Воспитатель, допустивший невыполнение или нарушение Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, привлекается к дисциплинарной ответственности и с ним проводится внеплановый инструктаж и проверка званий по охране жизни и здоровья воспитанников, труда и пр.

**2. Требования безопасности перед началом прогулки, труда в цветнике**

2.1. Необходимо ежедневно перед прогулкой осматривать участки, не допускать наличия травмоопасных для детей предметов: сухостойных деревьев, сломанных кустарников, неструганых досок, гвоздей, битого стекла, торчащих из земли палок, пней, на изгороди – проволок и др. Все ямы на территории детского сада должны быть засыпаны, люки закрыты тяжелыми крышками. Проверять исправность игрушек и надежность крепления физкультурно-игрового оборудования, игрушек. Приводить их в надлежащее состояние в соответствии с санитарными нормами.

2.2. Очистку почвы (от камней, осколков стекла, кусков металла, палок, досок и т. д.) производить только с помощью граблей, метелок, лопаток, совков. Не собирать мусор незащищенными руками во избежание травмы или заражения.

2.3. Ежедневно утром и вечером проверять на территории детского сада наличие посторонних, подозрительных предметов, пакетов, сумок на предмет взрыво- и другой безопасности (дежурным воспитателям и всем сотрудникам). В случае обнаружения немедленно сообщить администрации или позвонить в милицию (к предметам не прикасаться).

2.4. Педагогам и помощникам воспитателя в обязательном порядке проводить предварительную визуальную проверку мест проведения занятий, игр, труда и других видов деятельности с воспитанниками на предмет взрыво- и другой безопасности.

2.5. Требования безопасности перед началом прогулки в весенне-осенний период:

- устранять наличие на участке застоялых вод после дождя;

- своевременно обрезать кусты и деревья, не допускать сломаных, торчащих веток;

- ежедневно утром подметать участки (помощник воспитателя), убирать мусор и другие опасные предметы;

- весной проводить декоративную обрезку кустарника, вырубку сухих и низких веток деревьев и молодой поросли.

2.6. Требования безопасности перед началом прогулки в зимний период:

- крыши всех построек очищать от снега, сосулек (здание детского сада, павильона);

- дорожки, детские площадки, ступеньки, наружные лестницы, крыльцо очищать от снега, льда, посыпать песком.

2.7. Требования безопасности перед началом прогулки в летний период:

- еженедельно своевременно проводить работы по очистке участка детского сада и прилежащей территории от сорных злаков, трав, растений аллергической направленности (амброзия), с целью профилактики укуса клещами и другими насекомыми;

- уничтожать ядовитые грибы, ягоды и растения (иметь перчатки и необходимый уборочный инвентарь);

- ежедневно утром и во второй половине дня необходимо поливать прогулочную площадку, затем производить уборку (помощник воспитателя).

2.8. Каждый воспитатель и все замещающие его педагоги должны хорошо знать ядовитые грибы, ягоды, травы, растущие на территории детского сада и учить детей узнавать их на картинках, иллюстрациях, разъяснять детям опасность отравления ими.

2.9. Согласовать со старшей медицинской сестрой возможность выхода на прогулку в зависимости от состояния погодных условий, температуры воздуха.

2.10. Воспитатель должен осматривать одежду, обувь воспитанников на предмет соответствия погодным условиям.

2.11. Воспитатель должен напоминать детям правила безопасного поведения при выходе на прогулку и при заходе в помещение ДОУ: не бежать, не толкаться, при спуске и подъеме на 2-й этаж держаться за перила, не нести перед собой большие игрушки и предметы, закрывающие обзор пути и др.

2.12. Дети должны быть всегда обеспечены запасными вещами на случай непогоды, которые для этого заранее приносят родители;

2.13. В жаркие летние дни педагог обязан проверять наличие у воспитанников светлых головных уборов (косынок, панам).

2.14. Педагог должен проверять состояние инвентаря для организации трудовой деятельности на предмет их травмоопасности.

**3. Требования безопасности во время прогулки, труда в цветнике**

3.1. Не допускается организация прогулки, труда на одном игровом участке (огороде, цветнике) одновременно 2 групп воспитанников.

3.2. Воспитатель обеспечивает наблюдение, контроль за спокойным выходом воспитанников из помещения и спуска с крыльца.

3.3. Запрещается оставлять воспитанников во время прогулок, экскурсии, труда без наблюдения воспитателя.

3.4. Воспитатель должен уметь четко и грамотно объяснить правила, показать способы работы с инвентарем. Для коллективной работы объединять детей только тогда, когда каждый ребенок овладеет необходимыми навыками. (В подгруппе не более 4–5 человек при работе с лопатой, расчистке снега, труде в огороде, с метлой и др. расстояние между детьми должно быть не менее 1 м.)

3.5. Продолжительность трудового процесса нужно четко дозировать, особенно при выполнении однообразной работы (прополка, уборка снега, листьев и т. д.). Время, отводимое на нее, не должно превышать 30 мин, через 7–10 мин следует делать перерыв или сменять деятельность.

3.6. При организации труда, требующего значительного напряжения (перекопка земли, перенос песка, полив цветника, расчистка снега и т. д.), нужно следить, чтобы дети не переутомились, не перегревались, не переохлаждались. В случае учащенного дыхания, выделения пота, покраснения кожи воспитатель должен переключить ребенка на более спокойную деятельность.

3.7. Во время прогулки организовать интересные и полезные дела и занятия, что исключит несчастные случаи, будет содействовать психологическому благополучию и полноценному воспитанию каждого ребенка.

3.8. Экскурсии по ознакомлению с трудом взрослых готовятся заранее. Намечается маршрут, воспитатель посещает запланированный объект, обеспечивает безопасность детей при наблюдении за работой механизмов, техники, проводит беседу о правилах поведения во время экскурсии. Детей должны сопровождать не менее двух взрослых.

3.9. Воспитатель обеспечивает контроль выполнения воспитанниками требований личной гигиены (запрещается брать в руки, рот грязные предметы, бросать друг в друга песком, землей).

3.10. Следить, чтобы воспитанники не трогали руками опасных и ядовитых животных, колючих растений. Не пробовали на вкус какие-либо растения, грибы, плоды во избежание отравлений и желудочно-кишечных заболеваний.

3.11. Для профилактики травматизма следить за правильной расстановкой игрового оборудования и организацией игр: не играть рядом с качелями и каруселями и т. д.

3.12. Обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем во время скатывания с горки, лазании, спрыгивания с возвышенности, спортивного оборудования, метания.

3.13. Воспитатель постоянно должен контролировать правильную позу в процессе работы, приучать работать внимательно, не размахивать инструментами во избежание травм, ушибов. Все колющие, режущие инструменты выдает и принимает по счету.

3.14. Запрещено лазание воспитанников по ограждениям, перилам, деревьям, заборам.

3.15. Нельзя пить сырую воду, есть немытые корнеплоды, ягоды, фрукты.

3.16. Не сжигать на территории детского сада мусор, опавшие листья и прочее во избежание ожогов, пожаров.

3.17. Дополнительные требования безопасности во время прогулки, труда на огороде, в цветнике в осенне-весенний период:

- обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем воспитанников во время катания на самокате, велосипеде и пр.;

- при катании на велосипеде следить за дозировкой и выполнением правил;

- не допускать намокания детской одежды и обуви;

- при усилении ветра детей отвести в помещение детского сада.

3.18. Дополнительные требования безопасности во время прогулки зимой:

- обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем воспитанников во время скольжения по ледяным дорожкам, катания на санках;

- следить, чтобы при катании на санках следующий ребенок терпеливо ожидал, пока скатывающийся перед ним ребенок не достигнет конца ската, горки;

- не допускать, чтобы при скатывании с горки на санках дети садились спиной к скату;

- следить, чтобы дети не брали в рот грязный снег, сосульки;

- при усилении мороза и ветра детей отвести в помещение детского сада.

3.19. Дополнительные требования безопасности во время прогулки летом:

- для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусмотреть максимальное пребывание детей на открытом воздухе в соответствии с их возрастом и режимом дня;

- обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем воспитанников во время катания на самокате, велосипеде;

- солнечные ванны для воспитанников проводятся только под наблюдением старшей медицинской сестры. Чередовать пребывание детей на воздухе под прямыми лучами солнца с играми в тени;

- хождение босиком по траве, асфальту, песку на участке воспитанникам разрешается только после осмотра территории воспитателем и помощником воспитателя на безопасность;

- игры с песком в песочнице допускаются только при условии ежедневной перекопки и ошпаривании песка кипятком;

- запрещаются игры с водой в ветреную, холодную погоду;

- в жаркие дни труд на цветнике и огороде организуется в утренние часы до завтрака и в часы вечерней прогулки;

- соблюдать питьевой режим, на прогулку выносить кипяченую воду (обязанность помощника воспитателя);

- усилить работу по ОБЖ, дорожному движению и пожарной безопасности, по профилактике детского травматизма и др.;

- обновить разметку пешеходных переходов;

- выносить необходимый игровой материал, атрибуты;

- обеспечить комфортные условия, исключающие психоэмоциональное напряжение, организацию содержательной прогулки с наличием объемного плана, необходимого занимательного игрового и коррекционно-развивающего оборудования и материала;

- следить, чтобы дети не рвали и не ели ядовитые грибы, ягоды, растения; не контактировали с растениями аллергической направленности.

**4. Требования безопасности в ситуациях во время прогулки, труда в цветнике**

4.1. Все сотрудники, временно заменяющие на группе воспитателя, берут на себя функции по спасению детей.

4.2. При возникновении непредвиденных ситуаций необходимо:

- обеспечить безопасность детей;

- убедиться в отсутствии опасности ситуации;

- сообщить администрации о случившемся, оказать первую помощь при несчастном случае;

- сообщить в службы спасения, если этого требует ситуация.

4.3. При несчастном случае воспитатель должен:

- оказать воспитаннику первую медицинскую помощь, устранить воздействие на пострадавшего повреждающих факторов, угрожающих жизни и здоровью (освободить от действия электрического тока, погасить горящую одежду, убрать травмирующий предмет и др.);

- выполнить мероприятия по спасению пострадавшего в порядке срочности (восстановить проходимость дыхательных путей, провести искусственное дыхание, наружный массаж сердца, остановить кровотечение);

- поддерживать основные жизненные функции пострадавшего до прибытия медицинского работника;

- немедленно сообщить об этом заведующему, старшей медицинской сестре, родителям (законным представителям) воспитанника, при необходимости вызвать «скорую помощь» и доставить воспитанника в ближайшее лечебное учреждение.

4.4. В случаях самовольного ухода воспитанника с прогулки воспитатель должен немедленно поставить в известность администрацию детского сада, родителей (законных представителей), ближайшее отделение милиции. Немедленно организовать поиск воспитанника, назвать приметы: внешний вид, возраст, описать одежду.

**5. Требования безопасности по окончании прогулки, труда в цветнике**

5.1. Организовать спокойный вход воспитанников в помещение детского сада (1-я подгруппа проходит и раздевается под присмотром помощника воспитателя, 2-я – под присмотром воспитателя).

5.2. Очистить верхнюю одежду воспитанников, обувь от снега, грязи, песка.

5.3. Проверить, как воспитанники сложили одежду в шкафчики. При необходимости переодеть воспитанников в сухую одежду, белье.

5.4. Организовать выполнение гигиенических процедур: посещение туалета, мытье рук с мылом (в теплый период года – мытье ног, принятие душа).

5.5. Обеспечить просушивание мокрой одежды, обуви после дождя или в зимнее время.

5.6. Привести в порядок выносной материал, орудия труда (очистить от земли, песка, снега).

5.7. Вымыть и убрать в специально отведенное место выносной материал, игрушки, орудия труда.

С инструкцией ознакомлен (а):

**ИНСТРУКЦИЯ**

**по оказанию первой помощи детям при отравлениях**

**ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых,**

**тепловом или солнечном ударах**

**1. Первая помощь при отравлениях ядовитыми растениями**

1.1. Перечень ядовитых растений:

– белена черная;

– дурман обыкновенный (ядовиты все части растения);

– клещевина обыкновенная (отравление происходит семенами, похожими на фасоль и бобы - употребление 10 семян приводит к смерти);

– паслен черный;

– волчьи ягоды;

– амброзия.

1.2. Симптомы отравления ядовитыми растениями и оказание первой доврачебной помощи.

*Белена черная* – сухость слизистой полости рта и кожи, кожная сыпь, осиплость голоса, жажда, тошнота, рвота, задержка мочеиспускания, повышение температуры тела, судороги. Время развития симптомов - от 10 мин до 10–15 ч. При отравлении беленой черной показано промывание желудка раствором гидрокарбоната натрия с активированным углем, влажное обвертывание, холод на голову, паховые области, симптоматическое лечение.

*Дурман обыкновенный*– сухость слизистой полости рта и кожи, кожная сыпь, осиплость голоса, жажда, тошнота, рвота, задержка мочеиспускания, повышение температуры тела, судороги. Время развития симптомов - от 10 мин до 10–15 ч. При отравлении дурманом обыкновенным показано промывание желудка раствором гидрокарбоната натрия с активированным углем, влажное обертывание, холод на голову, паховые области, симптоматическое лечение.

*Клещевина обыкновенная* – недомогание, тошнота, рвота, боль и жжение в пищеводе и желудке, головная боль, сонливость, потеря ориентации, сознания, цианоз, нарушение сердечной деятельности, судороги, понижение температуры тела. При отравлении клещевиной обыкновенной следует провести многократное промывание желудка. Рекомендуется также клизма с введением активированного угля, прием слизистых отваров (кисель, желе), полный покой с обогреванием тела.

*Паслен черный* – боль в животе, тошнота, рвота, депрессивное состояние, головокружение, затрудненное дыхание, неправильный пульс, нарушение сердечной деятельности, коматозное состояние. При отравлении пасленом черным показано промывание желудка активированным углем, искусственная вентиляция легких.

1.3. Во всех случаях отравлений ядовитыми растениями должна быть проведена госпитализация в лечебное учреждение.

**2. Первая помощь при отравлениях ядовитыми грибами**

2.1. Отравление наступает при употреблении в пищу ядовитых грибов (мухоморы, бледная и зеленая поганка, ложные опята), а также условно съедобных грибов (строчки, сморчки, свинушки, волнушки, сыроежки) при их недостаточной кулинарной обработке (если они мало промыты, не выдержаны в воде, плохо проварены, не прожарены). Скрытый период отравления длится 1–4, реже 10 ч. Затем возникают тошнота, рвота, разлитая боль в животе, диарея, может появиться желтуха, при тяжелых отравлениях – параличи, кома.

2.2. При оказании помощи рекомендуется обильное питье с последующим вызыванием рвоты, очистительная клизма, промывание желудка активированным углем.

**3. Первая помощь при тепловом, солнечном ударе**

3.1. У ребенка, длительное время находящегося в сильно натопленном помещении или жаркую безветренную погоду в тени, может произойти тепловой удар: нарушается нормальная терморегуляция организма, повышается температура тела, появляются вялость, покраснение лица, обильное потоотделение, головная боль, нарушается координация движения. В более тяжелых случаях учащается дыхание, бледнеет лицо, наступает потеря сознания. То же происходит и при длительном воздействии на непокрытую голову ребенка прямых солнечных лучей (солнечный удар).

3.2. При первых признакахтеплового или солнечного удара пострадавшего необходимо перевести в тенистое, прохладное место, снять одежду, смочить голову и грудь прохладной водой. При отсутствии дыхания или сильном его ослаблении сделать искусственное дыхание.

**4. Первая помощь при укусах насекомых**

4.1. Для детей опасны укусыпчел, ос, слепней. При укусах возможна только местная реакция, которая проявляется жгучей болью, покраснением и отеком в месте укуса. Наиболее ярко это выражено при укусе лица и шеи. Особенно опасны и болезненны укусы в глаза и слизистые рта, губы. При этом возможно серьезное повреждение органов зрения. Отек, развивающийся при укусах в губы и слизистую рта, может привести к удушью и смерти.

4.2. Общие симптомы при укусах: озноб, повышение температуры, одышка, головокружение, головная боль, учащение сердцебиения, боли в области сердца, тошнота, рвота, обмороки.

4.3. При оказании помощи в первую очередь следует удалить жало из места укуса, затем промыть ранку спиртом и положить холод. При развитии удушья ребенка необходимо срочно госпитализировать.

**5. Первая помощь** **при укусах клеща**

Особое внимание следует обращать на детей с укусами клеща. После осмотра ребенка необходимо:

– удалить клеща;

– измерить температуру;

– при отсутствии повышенной температуры – дать рекомендации родителям по измерению температуры в течение 14 дней;

– при повышении температуры – немедленно госпитализировать больного в инфекционный стационар;

– провести разъяснительную беседу с родителями о необходимости своевременного обращения за медицинской помощью при ухудшении состояния и повышении температуры в связи с опасностью крымской лихорадки;

– обратить внимание на возможные проявления геморрагического синдрома: носовые кровотечения, кровянистые выделения из половых путей, кровоточивость десен. При выявлении вышеперечисленных симптомов немедленно госпитализировать ребенка в инфекционный стационар;

– провести разъяснительную беседу с родителями о тяжести болезни, возможных осложнениях и неблагоприятных исходах в случае несвоевременного оказания медицинской помощи.

С инструкцией ознакомлен (а):

**ИНСТРУКЦИЯ**

**воспитателя по предупреждению детского дорожного травматизма**

1. В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма воспитателю следует систематически (особенно в начале и в конце учебного года – осенью и весной) проводить специальные занятия по закреплению у детей правил поведения на улицах и дорогах.

2. Регулярно проводить с детьми беседы о том, почему нельзя выходить на улицу без взрослых, играть на тротуаре. Подкреплять беседы примерами, иллюстрациями.

3. В игровой форме рассматривать ситуации правильного и неправильного поведения на улице, ситуации-загадки.

4. Знакомить детей с правилами перехода улицы, основными понятиями: пешеходный переход, подземный переход, светофор, перекресток.

5. Знакомить детей, начиная со старшего дошкольного возраста, с дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов:

- предупреждающими: «Дети», «Пешеходный переход»; запрещающими: «Въезд запрещен», «Подача звукового сигнала запрещена», «Движение прямо», «Движение направо»;

- информационно-указательными: «Место остановки автобуса», «Пешеходный переход».

Закреплять знания детей в сюжетно-ролевых играх в группе, а в летнее время – на специально оборудованной площадке на участке дошкольного учреждения с использованием колесного детского транспорта.

6. Знакомить детей с правилами езды на велосипеде. Рассматривать различные ситуации на примерах, используя серию картинок.

7. Знакомить детей с работой ГИБДД. Показывать картинки с изображением патрульной машины, вертолета, постов ДПС, организовывать сюжетно-ролевые игры, отражающие работу данной службы.

8. Знакомить детей с правилами поведения в транспорте (наземные и подземные виды общественного транспорта, личные автомобили, воздушный, железнодорожный и водный транспорт – в зависимости от возраста детей).

9. Организовать в группе зону или уголок по обучению правилам дорожного движения (брошюры, иллюстрации, детские книги, настольно-печатные и дидактические игры, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, макеты, карточки-задания и т. п.)

10. В летний период организовывать на участке игры по обучению детей правилам дорожного движения.

11. Организовывать экскурсии по ознакомлению с дорожным движением.

12. Привлекать родителей и работников ГИБДД к работе по предупреждению нарушений правил дорожного движения.

С инструкцией ознакомлен(а):