**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПЕРЕД ШКОЛОЙ**

В детском саду дети делают первые шаги самостоятельности и самодисциплины, учатся подстраиваться под заведенный режим, привыкают к определенному ритму жизни, ну и конечно, обретают все необходимые навыки для школы .

***Подготовительная группа детского сада***

Впервые, за много лет осуществления образовательной деятельности в дошкольных учреждениях города Кировска, в двух дошкольных образовательных учреждениях города открыты подготовительные к школе группы. Педагогами этих групп созданы все условия для всех видов деятельности, сделана атмосфера тепла и уюта чтобы ребята шли в группу с желанием, как к себе домой.

 Группы очень светлые. В них представлены различные уголки: познавательный, математический, развитие речи, театральный, изо, игровая зона для мальчиков и девочек, уголок природы.

Подготовительные группы дошкольных учреждений посещают дети в возрасте от 6,6 до 7 лет.

Для детей это очень важный, последний, завершающий этап перед поступлением в школу.

Наступает ответственный период в жизни ребёнка - подготовка к школьному обучению.

**Подготовительная группа детского сада отличается** от [старшей](http://peredshkoloy.ru/starshaya-gruppa/), [средней](http://peredshkoloy.ru/srednyaya-gruppa/) и [младшей](http://peredshkoloy.ru/mladshaya-gruppa/) группы тем, что здесь детей целенаправленно готовят и развивают к следующему этапу – школьной жизни.

Дошколёнка необходимо подготовить морально, физически и интеллектуально. Создать для него все условия для формирования предпосылок к школьному обучению, а также к его социализации.

Каков должен быть выпускник ДОУ?

Ребенок - выпускник ДОУ должен обладать личностными характеристиками, среди них инициативность, самостоятельность, уверенность в своих силах, положительное отношение к себе и другим, развитое воображение, способность к волевым усилиям,
любознательность.

Предположительно, ребенок к первому классу должен:

– контролировать себя, уметь исправлять свои ошибки,

– составлять связный, подробный рассказ по картинкам, которые должен запомнить,

– свободно владеть прямым и обратным счетом в пределе двадцати,

– должен выполнять счетные операции  сложения и вычитания от одного до десяти,

– собирать картинки из нескольких частей,

– с легкостью запоминать два и более четверостишия,

– пересказывать короткие рассказы и небольшие сказки,

– свободно ориентироваться в представлениях времени,

– знать и понимать разницу между живой и неживой природой,

– различать домашних и диких животных.

Речь ребенка должна быть сформирована. Для дошкольника не должно быть сложностью изменять окончания в прилагательных, использовать в речи имена числительные, а в существительных применять уменьшительно – ласкательные суффиксы.

К поступлению в школу ребенок должен умеет свободно пользоваться, карандашом, линейкой, ручкой. Для него не должно составлять труда, выполнять не сложные графические диктанты. Они должны быть направлены на изучение и закрепление навыков ориентировки в пространстве. Дошкольник должен уметь, не выходя за контуры штриховать и раскрашивать фигуры, которые начертил самостоятельно. В тетрадях должны закрепляться умения в написании цифр и печатных букв.

В подготовительной группе закрепляются умения в различии гласных и согласных звуков. Педагог должен научить понимать отличие букв от звуков. Делить слова на слоги. Подбирать слова на нужную букву.

Знать алфавит русского языка и уметь читать по слогам также является хорошей подготовкой для поступления в первый класс.

**Основной упор в подготовительной группе делают на:**

 - развитие навыков речи;

 -знакомство с окружающей средой;

 -познание мира;

 -изобразительное творчество, лепка, аппликация;

 -математические навыки и логическое мышление;

 -развитие памяти с запоминанием стихотворений;

 -физическое развитие и др.

**Одним из многих факторов развития детей, безусловно, является дошкольное учреждение. Однако, стоит не забывать, что процесс получения новых знаний ребенком не может обойтись без активного участия родителей, ведь педагог не сможет скорректировать манеру поведения ребенка, не** зная особенностей его поведения в семье. Поэтому работа с родителями в подготовительной группе — немаловажный фактор в эффективном воспитании ребенка.

**Исключительно общими усилиями педагогов и родителей можно получить позитивные результаты в воспитании и образовании дошколят.**