|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **УТВЕРЖДЕНО**  **Советом ГБОУ ЛНР «Кировский методический кабинет»**  **Протокол №6 от 19.12.2016 года** | **СОГЛАСОВАНО**  **Отделом образования Администрации г.Кировска**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Полякова** | **СОГЛАСОВАНО**  **ГУ ЛНР «Научно-методический центр развития образования ЛНР»**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Колесникова** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**АНАЛИЗ РАБОТЫ**

**Государственного Бюджетного Образовательного Учреждения Луганской Народной Республики**

**«КИРОВСКИЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»**

**за 2016 год**

**Кировск**

**2016**

**ВВЕДЕНИЕ**

ГБОУ ЛНР «Кировский методический кабинет» Администрации г.Кировска обеспечивает методическое сопровождение и реализацию основных направлений развития и функционирования системы основного общего, дошкольного и внешкольного образования города, профессиональное развитие педагогов 10 учебных учреждений, координирует работу методических кабинетов учреждений образования города и городских методических объединений педагогических работников всех категорий, творческих объединений педагогов.

***Стратегическими направлениями*** в работе методкабинета в 2016 году были:

* обеспечение дальнейшей модернизации и реформы образования города в свете требований государственных образовательных стандартов;
* организация работы учителей в области использования информационных и коммуникационных технологий;
* участие в проведении различных видов мониторинга научных исследований на республиканском и городском уровне;
* внедрение инновационных технологий в развитие системы образования и образовательных учреждений дошкольного, общего среднего, внешкольного образования.

В 2016 году эти направления приобрели обновленное интегрированное содержание и инновационные акценты.

***Целью*** деятельности методкабинета является:

\* *Осуществление основных направлений государственной политики в области образования, социального порядка, профессиональных и личных потребностей всех участников образовательного процесса*, а именно:

- прогнозирование результатов развития системы общего образования в городе;

- научно-методическая и организационная поддержка основных мероприятий республиканских образовательных программ;

- координация работы городских, школьных методических объединений педагогических работников всех категорий;

- руководство городскими творческими объединениями педагогов в исследовании актуальных психолого – педагогических вопросов;

- информационная поддержка развития методической службы образовательных заведений города.

\* *Научно-методическая поддержка потребностей образовательной практики, ориентация на предоставление качественного общего образования,* а именно:

- внедрение современных форм взаимодействия в организации научно-методической работы образовательных учреждений города;

-тестирование и внедрение содержания регионального образования, инвариантной части ООП;

-обеспечение равного доступа к качественному образованию для всех молодых граждан ЛНР и организация справедливой оценки их учебных достижений;

-методическая поддержка различных видов мониторинговых исследований;

-организационно-методическая поддержка одаренной молодежи;

-внедрение в учебно-воспитательный процесс образовательных технологий, способствующих формированию и развитию УУД учащихся;

-распространение в образовательных учреждениях города здоровьесберегающих технологий;

-методическое сопровождение развития школьных библиотек.

\* *Обеспечение повышения квалификации педагогов в установленные сроки и по благоприятной для них форме*.

В 2017 году продолжится реализация основной цели деятельности ГБОУ ЛНР «Кировский методический кабинет» – ***обеспечение профессионального развития педагогов***.

Методический кабинет направляет свою работу на научно – методическое обеспечение преподавания базовых дисциплин в общеобразовательных учреждениях и анализ уровня учебных достижений учащихся, обобщение и распространение педагогического опыта. Пополняется банк контрольных работ для учеников по основным базовым дисциплинам, олимпиадных и конкурсных заданий. Собираются аналитические материалы ООУ, которые свидетельствуют о систематическом участии работников отдела образования, методического кабинета в изучении состояния преподавания школьных дисциплин, уровня знаний учащихся, апробации школьных учебников.

Работа педагогических коллективов образовательных учреждений города в 2016 году была направлена на поиск, разработку и внедрение инновационных технологий обучения при реализации ГОС. Для решения данной проблемы в городе действовала стабильная структура подразделений:

* Совет методического кабинета, который координирует методическую работу в городе;
* 4 постоянно действующих семинара руководителей ООУ;
* 5 городских методических объединения учителей - предметников;
* городское методическое объединение психологов и социальных педагогов;
* городское методическое объединение школьных библиотекарей;
* городской методический центр педагогов дополнительного образования;
* 2 творческие группы учителей - предметников;
* 3 семинара-практикума по актуальным вопросам внедрения ГОС;
* 1 экспериментальная площадка;
* 1 динамическая группа;
* консультационный пункт для работников ДОУ;
* методические мастерские «Скорая методическая помощь»;
* дидактическая мастерская для воспитателей ДОУ «Лучик надежды»;
* городской круглый стол «Содружество» по преемственности и перспективности в работе ДОУ и начальной школы.

Методический кабинет в 2016 году все свои усилия направлял на оказание методической помощи в вопросах введения и реализации новых образовательных стандартов, составления рабочих программ по предметам, основных образовательных программ образовательных учреждений , проведения ГИА, мониторинга качества подготовки выпускников начальной школы и других.

Согласно приказов отдела образования Администрации г.Кировска «Об организации учебно-методической работы в 2015-2016 учебном году» № 161 от 17 сентября 2015 года, «Об организации учебно-методической работы в 2016-2017 учебном году» № 189 от 07 сентября 2016 года, с целью создания условий для учебно – методического обеспечения деятельности образовательных учреждений города Кировска, оказания адресной методической помощи педагогическим работникам города Кировска, на основании Резолюции городской педагогической конференции 2016 года, согласно методических рекомендаций НМЦРО ЛНР № 37/1 от 18.08.2015 года по организации образовательного процесса в ДОУ, ОУ, УСПО в 2015 – 2016 учебном году, методических рекомендаций НМЦРО ЛНР по организации образовательного процесса в ДОУ, ОУ, УСПО в 2016 – 2017 учебном году, ГБОУ ЛНР «Кировский методический кабинет» осуществляет методическое сопровождение введения ГОС.

Для изучения перспектив развития методической работы в городе, анализа основных результатов продолжал работу Совет методического кабинета в составе :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Председатель  совета: | Лужеренко И.А. | и.о. заведующей методическим кабинетом |
| Секретарь: | Мудрак Н.В. | методист методического кабинета |
| Члены совета: | Синельник Л.Н. | методист методического кабинета |
|  | Курасова Т.В. | директор СОШ №2 |
|  | Шатохина В.С. | зам. директора по УВР гимназии |

Совет методического кабинета аккумулировал в сентябре – октябре 2015, 2016 года предложения педагогических работников в ходе обсуждения законопроекта ЛНР «Об образовании», резолюции августовских педагогических конференций 2015, 2016 года и спланировал свою работу в 2016 году с учетом обеспечения организованного перехода образовательных учреждений города на государственные образовательные стандарты ДО, НОО и ООО.

В течение 2016 года было проведено 6 заседаний Совета МК по следующей тематике:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ** | **СРОКИ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| 1. | Об утверждении плана работы методического кабинета на 2016 год.  Об утверждении «Положения о внеурочной деятельности в общеобразо-вательных учреждениях города» | январь | И.А.Лужеренко  Н.В.Мудрак |
| 2. | Методическое сопровождение введения и реализации ВГОС в ООУ города.  Из опыта работы воспитателя-методиста ГБОУ «ДОУ № 4 «Надежда» О.П. Емельянчик по проблеме: «Воспитание социально компетентной личности». | март | И.А.Лужеренко  Л.Н.Синельник |
| 3. | Об итогах методической работы в образовательных учреждениях города в 2015-2016 учебном году.  Об результатах методической работы в 2015-2016 учебном году. | июнь | И.А.Лужеренко  Н.В.Мудрак |
| 4. | Творческая группа молодых педагогов: достижения, перспективы.  Об организованном начале 2016-2017 учебного года.  Обновление содержания образования через освоение нових образовательных стандартов. | август | И.А.Лужеренко  И.А.Лужеренко  Н.В.Мудрак |
| 5. | Об участии в Республиканском конкурсе педагогического мастерства «Учитель года-2017».  Об обобщении опыта работы И.П.Бабицкой, воспитателя-методиста ДОУ №5 по проблеме «Культура взаимоотношений между взрослыми и детьми» (морально-этическое воспитание). | ноябрь | Н.В.Мудрак  Л.Н.Синельник |
| 6. | Самоанализ деятельности методического кабинета за 2016 год.  Об обобщении опыта работы Н.Н.Гани, учителя иностранного языка гимназии, по проблеме «Использование ИКТ на уроках иностранного языка». | декабрь | И.А. Лужеренко  М.Л.Сафонова |

Решения, принятые по итогам заседаний Совета МК, в дальнейшем используются при организации методической работы.

Согласно приказов отдела образования Администрации г.Кировска «Об организации учебно-методической работы» в течение 2015-2016, 2016-2017 учебного года была продолжена работа постоянно действующих семинаров для руководителей образовательных учреждений.

Семинар директоров образовательных учреждений (рук.Свистухин Е.В., Полякова Е.А.) в течении 2016 года провел 3 заседания:

* «Реализация временных государственных образовательных стандартов и составление основной образовательной программы учреждения» (апрель, 2016 г., Мудрак Н.В.);
* «Создание позитивного имиджа образовательного учреждения» (июнь, 2016 г., Полякова Е.А.)
* «Охрана труда в образовательном учреждении» (ноябрь, 2016 г., Захаров В.И.)

Семинар заместителей директоров по учебной работе (рук. Лужеренко И.А., Мудрак Н.В.) работал над реализацией проблемы «*Научно- методическая поддержка потребностей образовательной практики, ориентация на предоставление качественного общего образования*» и следующих задач :

* внедрение современных форм взаимодействия в организации научно-методической работы образовательных учреждений города;
* тестирование и внедрение содержания регионального образования, инвариантной части ООП;
* обеспечение равного доступа к качественному образованию для всех молодых граждан ЛНР и организация справедливой оценки их учебных достижений;
* методическая поддержка различных видов мониторинговых исследований;
* организационно-методическая поддержка одаренной молодежи;
* внедрение в учебно-воспитательном процессе образовательных технологий, способствующих формированию и развитию УУД учащихся;
* распространение в школах здоровьясберегающих технологий;
* методическое сопровождение развития школьных библиотек.

Согласно плану работы семинара заместителей директоров по учебной работе в 2016 году проведено 4 заседания.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ** | **СРОКИ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| 1. | Инструктивно-методический семинар «Планирование работы – залог успешной деятельности» | январь | И.А.Лужеренко, Н.В.Мудрак |
| 2. | Практический семинар «Работаем по новым государственным стандартам» | март | И.А.Лужеренко, Н.В.Мудрак |
| 3. | Инструктивно-методический семинар «Организация УВП в 2016-2017 учебном году в период перехода на ВГОС ООО». | август | И.А.Лужеренко, Н.В.Мудрак |
| 4. | Круглый стол «Дидактическое обеспечение индивидуальных образовательных маршрутов в учебном предмете при реализации ВГОС ООО». | ноябрь | Н.В.Мудрак |

Семинар заместителей директоров по воспитательной работе (рук.Слободян Л.Я., Котыгров А.П.) работал над реализацией проблемы «Воспитательная работа в ОУ в условиях реализации концепции духовно-нравственного развития личности». В течении года было проведено 3 заседания.

В марте 2016 г. начальник отдела образования Свистухин Е.В. провел семинар-совещание с организаторами воспитательной работы «Стратегические направления в воспитательной работе образовательного учреждения», по итогам которого были выработаны методические рекомендации в помощь классному руководителю, педагогу-организатору, организаторам воспитательной работе в образовательном учреждении.

**Учебно-методическая работа в ОУ города** **Кировска** в 2016 году была организована и проводилась в соответствии с нормативно-правовыми документами ЛНР, методическими рекомендаций НМЦРО, отдела образования, Кировского методического кабинета.

Кировская многопрофильная гимназия в апреле 2015г. разработала и утвердила в НМЦРО ЛНР основную образовательную программу учебного учреждения в соответствии с ВГОС, которую второй год успешно реализуют. Разработана также система внутришкольного контроля в условиях ВГОС.

Средние общеобразовательные школы №1, №2, №3, учебно-воспитательный комплекс №18, учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Синяя птица» и «Кировская детско-юношеская спортивная школа» работали в 2016 году согласно годовых планов работы образовательного учреждения. К 01.01.2017 года всем образовательным учреждениям необходимо будет разработать основные образовательные программы своего учреждения. Серьезным подспорьем этой работе будут методические семинары, проведенные в 2015-2016 учебном году, I семестре 2016-2017 учебного года НМЦРО ЛНР и Кировским методическим кабинетом.

Педагогические коллективы два года работают над реализацией методических проблем, определенных согласно требований новых образовательных стандартов:

* ***Кировская многопрофильная гимназия***: «Внедрение новейших информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс в условиях перехода на Временный государственный образовательный стандарт (ВГОС)»;
* ***Кировская средняя общеобразовательная школа №1***: «Совершенствование качества образовательного процесса в условиях перехода на Временный государственный стандарт начального общего и основного общего образования»;
* ***Кировская средняя общеобразовательная школа №2***: «Создание оптимальных условий для развития жизненно компетентной личности – основа успешной социализации школьников»;
* ***Кировская средняя общеобразовательная школа №3***: «Совершенство-вание профессиональной компетентности учителя в условиях освоения и реализации ВГОС»;
* ***Кировский учебно-воспитательный комплекс №18***: «Совершенство-вание учебно – воспитательного процесса через повышение профессио-нальной компетентности педагогических работников в условиях перехода на новый временный государственный стандарт»
* ***ГБУДО «Центр внешкольной работы «Синяя птица»:*** «Формирование ключевых компетентностей педагогического коллектива и коллектива воспитанников через использование личностно – ориентированные технологии в учебном процессе»
* ***ГБУДО «Кировская детско-юношеская спортивная школа»***:

В условиях новой образовательной политики, ориентируясь на ВГОС и задачи на 2016 год коллективами детских садов были определены приоритетные направления в работе:

* ***ДОУ № 1*** **-** «Формирование связной речи детей»;
* ***ДОУ № 4*** **-** «Воспитание социально компетентной личности»;
* ***ДОУ № 5*** - «Роль здоровьесберегающих, здоровьеформирующих технологий в развитии ребенка».

Методическая работа в образовательных учреждениях в 2016 году была направлена на выполнение ***поставленных задач***:

* обеспечение каждого ребенка равными правами на получение качественного образования;
* продолжение работы по переходу на ГОС;
* продолжение создания вертикали научно-методического сопровождения, внедрения модели беспрерывного профессионального развития педагогов;
* обеспечение участия педагогов в семинарах, курсах повышения квалификации, других формах научно-методической работы;
* повышение уровня информационной грамотности всех участников учебно-воспитательного процесса, внедрения информационных технологий;
* совершенствование содержания начального образования, опираясь на результаты анализа учебных программ, учебников, учебно-методического обеспечения образования;
* обеспечение принципов преемственности дошкольного и начального, начального и основного образования, в частности адаптации детей 5-х классов в основной школе;
* сосредоточение внимания на приоритетных направлениях воспитания в современной школе, важным компонентом которой являются духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание;
* активизация работы по профилактике детского травматизма, правонарушений;
* поиск, развитие и поддержка одаренной молодежи;
* осуществление социально-психологического сопровождения и поддержки детей, которые требуют особых условий обучения и др.

Координацией, планированием и анализом учебно-методической работы в образовательных учреждениях занимаются методические советы, в состав которых входях наиболее опытные педагоги.

Для успешной реализации ВГОС в образовательных учреждениях были разработаны «Дорожные карты методического сопровождения введения и реализации ВГОС» (на основе городской), в соответствии с которыми своевременно:

* разработаны рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам в соответствии с новыми требованиями к их структуре;
* определены оптимальные модели организации образовательного процесса, обеспечивающие организацию внеурочной деятельности обучающихся;
* проведен мониторинг педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала;
* диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников ОУ.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. При планировании тем педагогических советов выбирались проблемы, разрешение которых способствовало введению и реализации ВГОС, повышению уровня учебно-воспитательной работы, внедрению в практику достижений науки.

В 2015-2016 учебном году в ОУ были проведены педсоветы по следующей тематике:

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательное учреждение** | **Тематика педсоветов** |
| Кировская многопрофильная гимназия | * «Повышение учебной мотивации гимназистов – основа для успешного обучения в профильных классах в условиях перехода на ВГОС» * «Внеурочная деятельность- системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях ВГОС» * «Состояние преподавания русского языка и литературы» |
| Кировская средняя общеобразовательная школа №1 | «Преемственность реализации ВГОС НОО и ООО в школе»«Повышение мотивации и качества знаний учащихся в условиях перехода на ВГОС»«Обновление содержания и форм учебно-воспитательной работы в условиях внедрения ВГОС». |
| Кировская средняя общеобразовательная школа №2 | * «Современный урок в свете введения ВГОС», * «[Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса в условиях ВГОС»](http://nmcro.codehandler.ru/ceminar-vospitatelnyj-komponent-novyx-obrazovatelnyx-standartov/) |
| Кировская средняя общеобразовательная школа №3 | * «О переходе на новый Государственный стандарт» * «Об изучении новых предметов в основной общеобразовательной школе и преподавании предметов» |
| ГБУДО «Центр внешкольной работы «Синяя птица» | * «Обеспечение комплекса мер по повышению уровня безопасности жизнедеятельности детей, профилактики правонарушений и вредных привычек» * «Реализация воспитательного компонента в образовании. Из опыта работы педагогов» * «Формирование ключевых компетентностей педагогического коллектива и коллектива воспитанников через использование личностно – ориентированные технологии в учебном процессе» |

Принимая решение педагогических советов, коллективы ОУ стремились избрать новые подходы, современные технологии в решении задач образования и воспитания.

Обобщив информации об итогах методической работы в ОУ ООО, предоставленные по окончании учебного года, наиболее результативными можно считать:

* Круглый стол по проблеме « Эффективные инструменты для достижения качества образования в многопрофильной гимназии». Предложения, рекомендации круглого стола активно обсуждались на заседаниях предметно-цикловых кафедр Кировской многопрофильной гимназии. Вопросы, которые рассматривали педагоги на кафедрах, были актуальными, помогали в реализации научно-методической проблемы гимназии. Систематически рассматривались в различных аспектах вопросы перехода учебно-воспитательного процесса гимназии на ГОС;
* «Клуб педагогического общения», методическое объединение учителей начальных классов, методическое объединение классных руководителей и динамическую группу молодых учителей, на заседаниях которых рассматривались современные подходы к развитию образования, эффективность использования различных форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, нестандартные методы обучения в Кировской средней общеобразовательной школы № 1;
* Проблемный семинар «Пути формирования компетентностей учащихся» , семинар-практикум «Подходы к оцениванию сформированности основных групп компетентностей учащихся», семинары «Переход на ВГОС. Проблемы и пути решения» и «Педагогические приемы формирования УУД» в рамках работы ШМО Кировской средней общеобразовательной школы №2;
* ШМО учителей гуманитарного цикла «Внедрение временных образовательных стандартов в преподавании предметов гуманитарного цикла как условие обеспечение современного качества образования», ШМО учителей естественно-математического цикла «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях перехода на ВГОС», ШМО классных руководителей, «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя», ДГ начальных классов «Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания младшего школьника и ДГ молодых учителей «Дебют» «Создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы» Кировской средней общеобразовательной школы № 3;
* Методические объединения учителей гуманитарного цикла, учителей естественно – математического цикла, учителей начальных классов, классных руководителей, круглый стол «Внедрение на практике преемственности дошкольного и начального образования в контексте временного государственного стандарта» Кировского учебно-воспитательного комплекса №18.

**Система методической работы в дошкольных учреждениях города Кировска** в 2016 году была направлена на изучение и внедрение государственного образовательного стандарта дошкольного образования и общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которые предусматривают повышение качества образования на основе применения педагогического мониторинга, современных педагогических и информационных технологий, раскрытие творческого потенциала каждого педагога, педагогического коллектива в целом.

Первостепенное внимание педагогическими коллективами дошкольных образовательных учреждений уделено вопросам здоровья детей и организации условий для их охраны и укрепления. Целью физического воспитания становится формирование привычки к здоровому образу жизни. Реализация задач физического воспитания проходит в комплексном решении оздоровительных, образовательных и воспитательных задач.

Система оздоровительной и профилактической работы направлена на внедрение здоровьеформирующих технологий в образовательный процесс в ДОУ в контексте новых федеральных требований.

Цели, которые были поставлены перед каждым коллективом в этом году были достигнуты благодаря разнообразным формам методической работы.

Активизация творческой деятельности педагогов проходила через нетрадиционные и интерактивные методы и формы, связанные и с проектной деятельностью, и использованием ИКТ и были направлены на совершенствование, повышение профессиональной и методической компетентности педагогов по вопросам учебно-воспитательной работы согласно образовательных областей ВГОС ДО.

Согласно годовому плану в детских учреждениях систематически проводилась работа по физическому, валеологическому, духовному, речевому воспитанию детей.

С использованием различных активных форм методической работы  в ДОУ проводились семинары, практикумы, консультации, педагогические часы, педагогические викторины, мастер-классы, тренинги ,семинары – практикумы с использованием приемов игрового моделирования, теоретические семинары, брейн-ринги и др.

Во всех дошкольных учреждениях использовался в работе метод проектов. Это были длительные и краткосрочные проекты: «За здоровьем в детский сад» (За время его проведения в ДОУ были оформлены нетрадиционные «Дорожки здоровья», пополнены физкультурные уголки в группах необходимым спортивным инвентарём), а также: «Зимушка-зима», «Помним, гордимся», «Пасхальная неделя», «Страна красивой речи», «Безопасность игр на зимнем участке» и др.

В ДОУ №1 была успешно проведена Неделя педагогического мастерства (с показом открытых занятий).

Качественному решению педагогического роста молодых педагогов (Комисарова Т.С., Ескевич А.В., Кузьмина В.А.) в этом направлении способствовала работа в клубе «Молодость и перспектива» (ДОУ №5).

Для наиболее лёгкой адаптации молодых специалистов в коллективе, повышения профессиональной компетентности, в ДОУ № 1 и ДОУ № 4 в течение года работала «Школа молодого педагога».

Эффективной  формой повышения профессиональной компетенции педагогов  явилась работа творческих групп, организованных в ДОУ № 1,4.

В ДОУ №5 на должном уровне была поставлена работа инициативной группы, целью которой на протяжении учебного года было оказание помощи педагогическому коллективу в решении задач дошкольного учреждения.

**Структура ГБОУ ЛНР «Кировский методический кабинет»** представлена в следующей схеме:

Творческая группа молодых педагогов

Творческая группа учителей истории, обществознания

Семинар ЗД по УР

Семинар рук. ДОУ

Семинар ЗД по ВР

Творческая группа учителей географии, экономики

Семинар - практикум для учителей информатики

содержания и методическое сопровождение предмета "Информатика и ИКТ"повышения качества

биологического и химического образования" биологии

Семинар - практикум для учителей химии, биологии

содержания и методическое сопровождение предмета "Информатика и ИКТ"повышения качества

биологического и химического образования" биологии

Семинар - практикум для учителей русской филологии

содержания и методическое сопровождение предмета "Информатика и ИКТ"повышения качества

биологического и химического образования" биологии

Экспериментальная площадка для учителей ХЭЦ

Методический центр педагогов ДО

**СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**

Заведующий методическим кабинетом

Совет методического кабинета

Методисты методического кабинета

Руководители методических подструктур

Методист по УД

Методист по ДО

Методист по ИКТ

Методист по БФ

ГМО уч-лей общест- гуманитарн. цикла

ГМО уч-лей етеств- математич. цикла

ГМО уч.ин.яз., ОПК, худож.-эстет. цикла

ГМО учителей ОБЖ, технологии, физ-ры

ГМО школьных библиотекарей

ГМО школьных библиотекарей

ГМО психологов и соц.педагогов

Необходимо отметить, что организацией методической работы в городе занимаются как опытные (со стажем 5 и более лет), так и молодые специалисты (методисты ГБОУ ЛНР «Кировский методический кабинет», руководители городских методических подструктур.)

**Анализ работы методиста по учебным дисциплинам**

С целью научно-методического сопровождения процесса обновления образования и поддержки технологических аспектов введения ВГОС, в течение 2016 года года методистом по учебным дисциплинам ГБОУ ЛНР «Кировский методический кабинет» **Мудрак Н.В.** были проведены:

Семинар для руководителей ОУ:

**«Создание единого научно-методического пространства системы образования».** Руководители ОУ проработали ГОС. Подробно остановились на разделах и требованиях ООП. Для использования в работе рекомендована «Примерная основная образовательная программа ОУ» составитель Е.С.Савинов.

Семинары для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе:

**«Работаем по новым ВГОС ООО»**. Была рассмотрена нормативно-правовая база: виды стандартов, основа, условия реализации. Проработан Портрет выпускника основной школы, определены требования к результатам освоения ООП: личностным, метапредметным, предметным. Уделено внимание итоговой оценке качества освоения ООП. Рассмотрен вопрос деятельности учителя на уроке, выработаны характеристики педагога. Обговаривались требования к заданиям на уроке, требования к технике проведения урока. Подробно разобрали тип урока «Урок открытия нового знания»: структура, хронометраж урока, деятельность ученика.

**«Организация УВП в 2016-2017 учебном году в период перехода на ВГОС ООО**». Были рассмотрены вопросы, касающиеся нормативно-правовой базы, методические рекомендации по составлению рабочих программ, ведению журналов, преподаванию предметов; методические рекомендации по организации воспитательной работы; методические рекомендации по созданию образовательной программы учреждений дополнительного образования; современный урок с позиций ВГОС.

**«ТРИЗ –педагогика для реализации ВГОС или как сделать уроки интересными и продуктивными».** В работе семинара принимали участие учителя начальных классов и воспитатель ДОУ № 5 Шпота А.И. Разговор шел о «технологии» «Новое – хорошо забытое старое». Педагогам были предложены игровые задания «Прояви эмоции», «Найди свою звезду» для введения в тему. Педагоги высказывали свои мнения относительно эпиграфа семинара «Будущее нельзя предвидеть, но его можно изобрести». Многие учителя уже давно работают, применяя методы и приемы А. Гина. Определив область своего незнания по теме, педагоги предлагали решение данной проблемы. Определив свой тип мышления, учителя выявляли личностные факторы, влияющие на процесс творческого мышления. Постепенно перешли к обсуждению ***Т****еории* ***Р****ешения* ***И****зобретательских* ***З****адач*, ее функциям, принципам, методикам. Практическое применение методик в ДОУ показала Шпота А.И., используя свой дидактический материал. В итоге педагоги нашли положительные и отрицательные стороны ТРИЗ, в каждой группе был проведен краткий SWOT – анализ.

**Инструктивное совещание с зам по УВР** по **проведению ГИА в 2015-2016 уч. году.** Проработана нормативно-правовая база ГИА. Рекомендованы Интернет-ресурсы для использования учителями, обучающимися, родителями (сайт НМЦРО). Даны методические рекомендации по подготовке детей 4-х классов к комплексной контрольной работе. Предложены Интернет-ресурсы для подготовки детей к комплексным контрольным работам. Так же предложена ресурсная база заданий международных исследований в области образования PIRLS, TIMSS.

Научно-методическая деятельность:

Круглый стол для заместителей директоров по УВР «**Дидактическое обеспечение индивидуальных образовательных маршрутов в учебном предмете при реализации ВГОС ООО».** Педагоги познакомились с основным понятием ИОМ и его вариациями. Рассмотрели классификацию, ее вариативность и разнообразие. Были представлены и проанализированы различные модели ИОМ существующие и апробированные. Специфика образовательного маршрута была рассмотрена в разрезе профильного обучения многопрофильной гимназии. Готовность ОУ рассматривалась с точки зрения психолого-педагогических аспектов.

Круглый стол для педагогов города **«Методическое сопровождение учебно-воспитательной работы в образовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования».** Рассматривались ключевые подходы к обучению в новой системе научно-методической службы. Был поставлен проблемный вопрос об условии достижения нового качества образования. Педагоги охарактеризовали образовательную среду. Определили, что методическая служба – сервисная, которая осуществляет работу в информационно-аналитической области, диагностико-прогностической, содержательной, инновационной, аттестационно-оценочной деятельности. Коллективно создали портрет учителя новой формации. Определили приоритетные направления методической работы в ходе реализации ГОС. Обсудили проблемы введения новых ГОС и пути их решения. Определили позитивные моменты методической работы, наметили дальнейшие перспективы. Также рассматривались вопросы, связанные с воспитательной работой и дополнительным образованием: технология планирования работы, миссия, преимущества, стратегическая цель, точки роста. Педагогам ЦВР и ДЮСШ были даны практические рекомендации по педагогическому и методическому инструментарию. Итогом встречи стал акцент на инновационных формах развития профессиональной компетенции педагогических кадров.

Семинар **«Реализация ВГОС и составление ООП учреждения»**  Руководителям ОУ были даны алгоритм и практические рекомендации по составлению ООП учреждений.

Работа с городскими методическими объединениями учителей-предметников:

**Мастер-класс «Мы работаем по новым стандартам».** Работая в группах, педагоги определили особенности образовательных стандартов, определили технологии, методы и приемы работы по ВГОС – проектная деятельность, игровая деятельность, интерактивные методы, моделирование, анализ жизненных ситуаций, оценочно-дискуссионная деятельность, рефлексивная деятельность. Педагогам была предложена классификация уроков по А.К.Дусавицкому. Обращено внимание на типологию, структуру уроков. Учителя соотносили тип урока и его цели. Пристальное внимание было уделено вопросу развития УУД на уроках естественно-математического цикла. В конце занятия каждая группа составила по теме семинара синквейн.

**Методические рекомендации по подготовке к ГИА по филологии, математике.**  В форме брошюры были представлены рекомендации по подготовке к ГИА для учащихся, педагогов, родителей. Рекомендации носят практический характер. Также даются советы по развитию внимания, мышления, памяти. Предложены упражнения для самосовершенствования.

***Мониторинги:***

***Качество знаний и кадровое обеспечение ОБЖ в 8-9 классах:***

* Уровень теоретической подготовки учащихся 8-9 классов в вопросах, связанных с безопасностью жизнедеятельности в рамках учебного предмета ОБЖ можно определить как базовый, что свидетельствует об усвоении опорной системы знаний, необходимых для продолжения образования, и о правильном выполнении учебных действий в рамках диапазона задач, построенных на опорном учебном материале. Также он свидетельствует о способности учащихся использовать действия для решения простых учебных и учебно-практических задач.
* Уровень выполнения требований временного государственного образовательного стандарта к результатам освоения образовательной программы основного общего образования в части личностных, предметных и метапредметных результатов удовлетворительный. Требуется коррекция усвоенного материала по учебному предмету и дополнительная работа практического психолога с отдельными учащимися.
* В целом учащиеся соответствуют «портрету выпускника» в вопросах безопасности жизнедеятельности.
* Преподавание предмета ОБЖ в образовательных учреждениях удовлетворительное, необходимо пополнение методической, материальной базы предмета; участие педагогов в проектах профессионального роста.

***Проведение единого республиканского диктанта в 5-11 классах образовательных учреждений города 26.04.2016 года:***

* Больше всего «5» в 11-х классах (33%), «4» - в 5-х и 9-х классах (49%). Качество знаний на достаточном уровне в 11-х и 5-х классах (66%-67%). Требуется систематическая работа учителя по формированию грамотности у учащихся 6-х и 7-х классов (качество знаний ниже 50 %).

**Вывод:**

**-** уровень знаний учащихся, орфографические и пунктуационные умения и навыки учащихся можно охарактеризовать как удовлетворительные.

***Мониторинг формирования метапредметных результатов учащихся 5-х классов:***

* Уровень усвоения учащимися навыков работы с информацией, представленной в виде текста, сформирован у большинства обучающихся на достаточном уровне, но в отдельных ОУ требует дополнительной коррекции.
* Уровень сформированности метапредметных УУД на первоначальном этапе обучения в основной школе соответствует достаточному, в целом наблюдается положительная динамика, что говорит о системе работы учителей.
* Обучающиеся в 5 классах ОУ города в основном овладели определенными знаниями, интеллектуальными умениями и практическими умениями, что свидетельствует о сформированности на допустимом уровне учебной компетентности решения учебно-практических и учебно-познавательных задач на основе предметных знаний и умений. В целом лучше сформирован информационно-деятельностный компонент, по результатам работы можно говорить о более низком уровне сформированности мотивационного и рефлексивного компонентов.
* В целом педагоги города успешно работают над формированием метапредметных УУД учащихся: сформированы и развиваются регулятивные и познавательные действия.
* Формируется банк методических материалов для организации и проведения мониторинга уровня УУД, который могут использовать в своей работе учителя как начальной школы так и учителя-предметники, работающие в 5-х классах.
* Систематическое проведение мониторинга в 4-х и 5-х классах обеспечивает преемственность и единообразие в процедурах оценки качества результатов начального школьного образования и основного общего образования в условиях ГОС.

***Уровень сформированности УУД по русскому языку и литературе в 6 кл.:***

* Педагоги, преподающие русский язык в 6-х классах образовательных учреждений- в основном опытные, высококвалифицированные специалисты.
* Учитывая, что достаточно большой промежуток времени в многопрофильной гимназии и СОШ №3 преподавание велось на украинском языке, а русский язык читался как спецкурс или выделялось минимум часов, 2014-2015 учебный год прерывался военными действиями - качество знаний учащихся города, на текущий момент, можно оценить как удовлетворительное.
* Орфографические и пунктуационные умения и навыки учащихся требуют основательной коррекции.
* При сравнении результатов предыдущего диктанта и мониторингового исследования видно, что в целом по городу результаты различаются несущественно, однако по каждому отдельному ОУ есть расхождения.

Это свидетельствует о том, что учитель при подборе диктанта не в полной мере обращал внимание на методические рекомендации 2015-2016 уч.года:

- «Единые требования к устной и письменной речи учащихся и педагогического коллектива»;

- «Методические рекомендации по использованию 5-балльной системы оценивания учебных достижений учащихся в системе общего среднего образования Луганской Народной Республики»;

- Планируемые результаты освоения учебных и междисциплинарных программ (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — М. : Просвещение, 2011. — 342 с. — (Стандарты второго поколения) и другими.

***Формирование морально-нравственных ценностей учащихя:***

На данном временном этапе формируется общество индивидуалистов, ориентированное на достижение конкретных целей личной направленности. Ценятся ценности общения и дела. Большинство учащихся 9-х классов обладают «здоровым эгоизмом», что существенно помогает в жизни индивида. В целом, у опрошенных сформированы совестливость и морально-нравственные качества личности на достаточном уровне.

70% педагогов, участвовавших в опросе, — активны, нацелены на достижение поставленной цели, с ярко выраженной потребностью в общении, восприятии, чувствовании и осознании прекрасного, красивого. Стремятся к получению знаний о новом, неизвестном. Отзывчивы и готовы к сотрудничеству.

Родители осознают, что воспитанием детей должна заниматься семья, а образовательное учреждение оказывать помощь семье в воспитании и развитии ребенка.

***Исследования физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (І этап):***

* Кадровое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивной работой в образовательных учреждениях города находится на достаточном уровне: кадры опытные, высококвалифицированные.
* Спортивно-материальная база образовательных учреждений находится в удовлетворительном состоянии и требует обновления.
* Спортивные кружки и секции ориентированы на мальчиков, однообразны и в недостаточном количестве.
* В процессе обучения в образовательных учреждениях здоровье детей ухудшается.

***Исследования физкультурно-оздоровительной и спортивной работы*** ***(ІІ этап):***

* Кадровое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивной работой в образовательных учреждениях города сохраняется на достаточном уровне: кадры опытные, высококвалифицированные.
* Спортивные кружки и секции имеют тенденцию к разнообразию. Мало детей посещает спортивные кружки и секции при образовательных учреждениях.
* В процессе обучения в образовательных учреждениях здоровье детей ухудшается. Но наметились положительные тенденции в снижении доли детей, которым рекомендованы занятия в подготовительной, специальной группах и освобожденных от уроков физкультуры.

***Мониторинг качества подготовки выпускников начальной школы:***

* В основном выпускники начальной школы научились приемам поиска нужной информации, овладели алгоритмами основных учебных действий по анализу и интерпретации художественных произведений, научились высказывать и пояснять свою точку зрения.
* Выпускники начальной школы овладели техникой чтения, приемами понимания прочитанного произведения, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования научно-популярных текстов. Они могут составлять несложные монологические высказывания о произведении (героях, событиях), составлять небольшие тексты повествовательного характера с элементами рассуждения и описания.
* К концу обучения в начальной школе обеспечена готовность большинства детей к дальнейшему обучению в основной школе, достигнут необходимый уровень читательской компетентности, речевого развития, сформированы универсальные действия, отражающие учебную самостоятельность и познавательные интересы.

***Проведение І, ІІ, ІІІ этапов Республиканских олимпиад по учебным дисциплинам в 2015-2016 учебном году (*рекомендации*):***

* Администрациям образовательных учреждений обновить банк данных одаренных детей.
* Практическим психологам образовательных учреждений продолжить диагностику и психологическое сопровождение учащихся, которые представляют ОУ на олимпиадах.
* Учителям-предметникам, с целью расширения и углубления знаний одаренных учащихся, применять на уроках дифференцированные задания повышенного уровня. Привлекать детей к участию в интеллектуальных интернет-конкурсах, викторинах, олимпиадах (ресурсы future4you.ru, оlimpiada.ru, iq-champion.ru и другие).

В школьном этапе Республиканских олимпиад приняли участие 1633 учащихся, в городском этапе - 140 учащихся ОУ города. Во ІІ (городском) этапе 47 учащихся заняли призовые места. Из них 24 человека (52%) обучаются в многопрофильной гимназии, 6 человек (13%) – учащиеся СОШ №1, 14 человек (30%)– учащиеся СОШ №2, 3 человека (6%) – учащиеся СОШ №3. В ІІІ этапе олимпиад принимали участие 8 учащихся. Из них 7 обучаются в многопрофильной гимназии, 1 - в СОШ №1. В результате Кровельщиков Сергей занял І место в республике, Гринев Никита и Гусев Данил вошли в «10-ку сильнейших». Все они - ученики многопрофильной гимназии. Кровельщиков Сергей (уч.10 кл. гимназии, учитель Мудрак Н.В.) участвовал в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по географии, который проходил в г.Ростов-на-Дону РФ и стал в рейтинге одиннадцатым из 34 участников.

**Анализ работы методиста по компьютерным технологиям**

Информационное обеспечение работы методического кабинета осуществляет методист по компьютерным технологиям **Котыгров А.П.**

Поставленная задача в образовании, переход на новые государственные образовательные стандарты, требует активного внедрения информационно-коммуникационных технологий во все звенья образовательной сферы. Обучение, воспитание и развитие нового поколения осуществляется в условиях информационно-насыщенной среды. Информационные технологии диктуют новые требования к профессионально-педагогическим качествам учителя, к методическим и организационным аспектам использования в обучении информационно-коммуникационным технологиям. В методической работе ГБОУ ЛНР «Кировский методический кабинет» (например, мультимедийные презентации) используются на мастер-классах, семинарах, конференциях. Использование ИКТ в работе методиста можно рассматривать в двух направлениях:

* непосредственно в деятельности методиста на рабочем столе (работа с документами, составление диаграмм, схем, презентаций; работа с информационными ресурсами, поисковыми системами, электронной почтой);
* методическая поддержка работников образовательных учреждений по вопросам применения ИКТ в учебно-воспитательном процессе, повышение ИКТ- компетентности педагогических работников.

***Основным направлением*** в работе методиста по компьютерным технологиям являлось методическое сопровождение информационного обеспечения образовательного процесса. ***Цель***:

* развивать информационную компетентность педагогических работников;
* обеспечить информационную открытость учреждения посредством организации работы сайта учреждения.

В начале 2016 года методистом по компьютерным технологиям Котыгровым А.П. была разработана и создана группа «Отдел образования Администрации города Кировска» в социальной сети, где он информационный материал и фотовыставки, оказывал помощь в подготовке документации отдела образования. Также методист следит за состоянием компьютеров и программного обеспечения в отделе образования и методическом кабинете. Регулярно проводит техническую поддержку ПК и консультации работникам по оформлению методических разработок по оформлению электронного банка презентаций по работе с программами Microsoft Office. Благодаря этому по представлению возможностей программы Power Point, педагоги стали чаще применять в своей деятельности электронные презентации.

Перед методическим кабинетом была поставлена задача создания сайта отдела образования, который должен был обладать удобством меню и системой навигации; доступностью и достаточным объёмом информации; востребованностью в образовательном сообществе, наличием обратной связи. **10 февраля 2016 года** был создан сайт «Отдела образования Администрации города Кировска ЛНР». Сайт создавался с целью оперативного и объективного информирования граждан, организаций и общественных объединений о деятельности образовательных учреждений города. Информация на сайте обновляется и пополняется регулярно, не реже двух раз в неделю. С помощью сайта:

* педагоги образовательных учреждений делятся результатами своей профессиональной деятельности, выкладывают полезные материалы для учащихся и родителей (результаты ученических олимпиад, выставки, конкурсы, концерты, праздники и т.д.), публикуют новости и многое другое.

В течении года методист по компьютерным технологиям курировал и наполнял сайт отдела образования. Подготовил электронную базу данных педработников ОУ, ДОУ, ВУУ для НМЦРО; документацию по ЕГЭ, а также отчетность по многофункциональному автоматизированному комплексу АИС ЭлЖур. Принимал участие в подготовке к городским педагогическим конференциям. Оказывал помощь в подготовке отчётной документации отдела образования и методического кабинета , а также техническое выполнение разного рода документации: подготовка приказов, должностных регламентов, распоряжений отдела образования и т.д.

Результатом проделанной работы стало широкое применение информационных технологий в образовательном процессе учреждений образования города и постепенный переход на электронные формы осуществления мониторинга деятельности учреждений.

**Анализ работы методиста по библиотечным фондам учебной литературы**

Методист по фондам учебной литературы **Талимончук Е.Ю.** (октябрь 2015г. – сентябрь 2016г.) , **Рекиян О.Н.** (с октября 2016г.) с библиотекарями образовательных учреждений города работают над проблемой «Профессиональный уровень библиотечных кадров как способ повышения качества информационно – методического обеспечения учебно– воспитательного процесса при переходе на ВГОС». Цель работы - методическое обеспечение роста творческой активности школьных библиотекарей, содействие инновационной деятельности, развитию их профессиональной компетентности и повышение общей культуры. Систематически проводилась работа по повышению уровня знаний библиотекарей по основам библиотечного дела, нормативно – правовым и инструктивно – методическим требованиям к библиотеке; применению в работе библиотек инновационных библиотечных технологий.

В течение года были проведены инструктивно-методические совещания и консультации по инвентаризации библиотечного фонда учебников и художественной литературы, подготовлена книжная выставка, посвященная Всемирному дню поэзии, на тему «Анна Андреевна Ахматова: сборник стихов «Подорожник» - 95 лет со дня издания».

16.03.2016 года на базе ООШ №3 прошел семинар – практикум школьных библиотекарей на тему: «Библиотечно – библиографические занятия, как одна из форм работы школьных библиотек, направленная на повышение уровня информационной культуры учащихся».

Согласно п. 24 протокольного поручения, данного Главой Луганской Народной Республики И. В. Плотницким о пополнении и обновлении фонда школьных библиотек и библиотек, находящихся на территориях городов и районов Республики, был организован добровольный сбор учебной и художественной литературы в ОУ города, информация о результатах проделанной работы была предоставлена Министерству образования и науки ЛНР. Акция называлась «Подари библиотеке книгу», проходила в рамках Недели детской книги. В благотворительной акции приняли участие 294 учащихся, было собрано 24 экземпляра учебных книг, 444 экземпляра художественной литературы.

**Анализ работы методиста по дошкольному образованию**

В 2016 году деятельность методического центра по дошкольному образованию(методист **Синельник Л.Н.**) строилась в соответствии с Указами, приказами Министерства образования и науки ЛНР и была направлена на решение приоритетных заданий 2016 года:

* методическое и психологическое сопровождение и поддержка профессиональной деятельности педагогических работников системы дошкольного образования города Кировска в современных условиях модернизации образования ;
  + сохранение и развитие сети дошкольного образования;
  + повышение квалификации педагогов, их педагогической компетентности с целью наполнения деятельности ДОУ новым содержанием.

Важным и приоритетным в работе в 2016 году являлось увеличение контингента детей в дошкольных учреждениях. Отмечается положительная динамика в решении этой проблемы: за счет восстановления групповых комнат в ДОУ города ( в течение 2016 года открылись дополнительные группы – в ДОУ №1 - одна группа, в ДОУ №4 –две), процент охвата детей от двух до шести лет (в сравнении с 2015 годом) увеличился на 8%.

Все формы работы МК были направлены на повышение квалификации и педагогического мастертсва педагогов ДОУ города. В 2016 году МК уделил особое внимание такому направлению работы с педкадрами, как ***непрерывное совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов***.

Так, с целью информационно-методической помощи руководителям и методистам ДОУ , поддержки воспитателей, узких специалистов, в рамках постоянно действующей методической лаборатории «Методические идеи», в электронном виде создана «ИНТЕРНЕТ-КОПИЛКА», в течение года дошкольные учреждения обеспечивались богатым методическим материалом как практического, так и теоретического направления.

Одним из важных направлений в работе явилась работа с руководителями ДОУ. Большое внимание уделено оказанию методической помощи руководителям в создании образовательной программы ДОУ.

На 01.12.2016г. в результате проделанной методической работы в ДОУ№4,5 и ДОУ№1 такие программы готовы на 100%. Неоднократно с руководителями ДОУ проводились индивидуальные консультации, в частности, по проблеме правильного осуществления приема детей в ДОУ «Ступеньки к детскому саду». В помощь руководителям подготовлена памятка для родителей «Ознакомление с правилами пребывания детей в дошкольном учреждении» и практический материал по осуществлению работы с семьей «Что должен уметь ребенок в 2 года», «Что должен уметь ребенок к трем годам», а также «Что должен уметь ребенок в 4-5 лет».

Осуществлялась систематическая информационно-методическая работа по ведущим направлениям развития дошкольного образования и со старшими воспитателями дошкольных учреждений города. На первом заседании «Школы старшего воспитателя» была спланирована работа «Школы», в результате чего проект «За здоровьем в детский сад», который начал внедряться в практику работы в 2015 году был продолжен и в 2016-ом. Кроме того, в практику работы каждого ДОУ прочно «вошел» и еще один очень важный проект - «Страна красивой речи – научите меня правильно говорить». Пробная тематическая неделя « Страна красивой речи - научите меня правильно говорить» проведена в ДОУ города с 14-го по 18-е марта 2016 года.

Проблеме организации работы в ДОУ по развитию речи детей в 2016 году уделено особое внимание. В течении 2016 года эта тема оставалась главенствующей. И рассматривалась она неоднократно как на заседаниях «Школы старшего воспитателя» при методкабинете, дидактической мастерской «Лучики надежды», так и во всех формах методической работы с педагогами, проводимыми в ДОУ города (круглый стол «Содружество» по преемственности в работе ДОУ и начальной школы, практические консультации и т.д.)

С целью возрастающей потребностью педагогов в информации по проблеме развития речи, методическим кабинетом были подготовлены как методические рекомендации, так и практический материал для самообразования:

* Организация условий в ДОУ для развития речи дошкольников»;
* Формы взаимодействия с родителями по развитию речи в условиях ДОУ в соответствии с ВГОС;
* Проблемы формирования речевой активности дошкольников в процессе организации совместной проектной деятельности; и др.
* В течении года оказывалась индивидуальная консультативная помощь для всех категорий педагогического сообщества города.
* Осуществлялась подготовка рекомендаций, методических и аналитических материалов, памяток и т.д.

С целью обеспечения профессионального развития педагогов всех категорий в течение 2016 года в городе работали методические объединения педагогических работников:

* работников ДОУ (рук. Синельник Л.Н., методист «КМК»);
* учителей начальных классов (рук. Вдовенко А.А., СОШ №2, Никульникова С.Н., «КМГ»);
* учителей общественно-гуманитарного цикла (рук. Дорохина Л.Н., СОШ №2);
* учителей естественно-математического цикла (рук. Шумская И.М., гимн.);
* учителей иностранных языков, предметов художественно – эстетического цикла и предмета «ОПК» (рук. Сафонова М.Л., СОШ №1);
* физической культуры, технологий, НВП, ОБЖ (рук. Болотская С.В., СОШ №2, Лаврухин В.В., СОШ №1);
* практических психологов и социальных педагогов (рук. Задорожняя Т.В., гимн.).

**Анализ работы городского методического объединения**

**учителей начальных классов**

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

***Проблема работы*** МО учителей начальных классов в 2015-2016 учебном году: *Переход на Временный Государственный Образовательный Стандарт начального общего образования*.

Методическим объединением учителей начальных классов (рук. **Вдовенко А.А., Никульникова С.Н.**) были поставлены следующие задачи:

* Создать условия для эффективного психолого-педагогического сопровождения участников педагогического процесса при введении Временного Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях города;
* Продолжать работу по выявлению «одаренных» обучающихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность обучающихся;
* Сплотить коллектив учителей начальных классов.

В состав ГМО учителей начальной школы в этом году входит 27 человек. Из них имеют: высшую категорию - 8 человек, I категорию - 3 человека, II категорию - 3 человека, категорию «специалист» – 12 человек; звание «учитель-методист» – 1 человек, «старший учитель» – 6 человек.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации.

Деятельность МО учителей начальных классов осуществлялась по основным направлениям:

• участие в разработке учебных планов, внесение изменений в требования к минимальному объёму и содержанию учебных программ; обсуждение и утверждение календарно-тематических планов;

• участие в расширенном заседании совета методического кабинета;

• участие в мониторинге обеспеченности учебниками и учебно-методической литературой;

• рассмотрение и оценка учебных программ по изучаемым предметам для более полного обеспечения усвоения учащимися требований Временного Государственного Стандарта начального общего образования;

• обсуждение качества образования через формирование познавательных универсальных учебных действий;

• участие в семинаре: «Освоение здоровьесберегающих технологий»;

• участие в тематической дискуссии «Учебное занятие, как перспективная форма развития творческих умений»;

• обсуждение результативности работы МО учителей начальных классов за 2016 год.

Работа по этим направлениям была подчинена основной цели: Внедрение Временного Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования учителями начальной школы в образовательных учреждениях города.

Деятельность педагогов была направлена на создание единого информационного пространства, изучение нормативно-правовых документов, передового опыта, основ современных технологий. Данные теоретические знания использовались в методике построения уроков и внеклассных мероприятий, что отражено в:

• темах по самообразованию;

• выступлениях на заседаниях МО и педагогических советах;

• разработке и применении дидактических и методических материалов.

Все члены МО участвовали в мероприятиях по реализации поставленных задач. Все намеченные мероприятия были выполнены согласно плану.

***Основные мероприятия в рамках МО:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Форма проведения | Тематика  заседания | Ответственный,  тема |
| 05.01.2016г. | Мастер-класс | «Мы работаем по новым стандартам» | ***Лужеренко И. А.***  «Совершенствование педагогического мастерства в свете применения современных образовательных технологий с целью повышения эффективности и качества образователь-ного процесса в рамках ВГОС» |
| 05.04.2016г. | семинар-практикум | «ТРИЗ-педагогика - инновация, процесс» | ***Мудрак Н. В.***  «ТРИЗ –педагогика для реализации ВГОС или как сделать уроки интересными и продуктивными» |
| 26.08.2016г. | семинар | Студия педагогики и методики начального образования | ***Вдовенко А. А.***  Методические рекомендации по ведению деловой документации на 2016-2017 учебный год |
| 21.10. 2016г. | круглый стол | «Современные подходы к органи-зации преемствен-ности в работе ДОУ и начальной школы» | ***Синельник Л. Н.***  Заседание методической студии «Содружество» по проблемепреемственности в работе ДОУ и начальной школы. |
| 26.12.2016г. | заседание ГМО | «Анализ работы за 2016 год и планирование на новый 2017 год» | ***Никульникова С.Н.***  Анализ работы за 2016 год и планирование на новый 2017 год |

В 2016 году проведено 5 заседаний ГМО, на которых обсуждались актуальные вопросы организации и совершенствования учебно-воспитательного процесса, учителя обменивались опытом реализации новых программ и применения современных технологий обучения и воспитания учащихся.

Руководитель ГМО Вдовенко А.А. получала индивидуальные консультации -17, проводила групповые консультации -7. Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Учителя начальных классов принимали активное участие в работе педагогических советов, дискуссий, школьных семинаров. В процессе самообразовательной работы изучались нормативно-правовые документы, способствующие оптимизации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ВГСНОО. Педагоги знакомились с передовым опытом и обменивались личными достижениями и опытом по вопросам введения ВГОС НОО.

***Положительные тенденции по результатам работы ГМО*** ***учителей начальных классов:***

* Создаются условия для повышения уровня качества образования через систему развивающего обучения начального звена (с переходом на ВГОС);
* Активизировалась деятельность коллективов учителей начальных классов по распространению опыта работы в урочной деятельности;
* Совершенствуется творческий потенциал педагогов, рост профессионального мастерства, поиск интересных идей, создание креативной среды для участников образовательного процесса.
* Продолжается сотрудничество учителей начальной школы с воспитателями старших групп ДОУ, с городским Управлением Юстиции, Центром помощи семьи и молодежи;
* В течение года проводилось обучение детей в системе дополнительного образования. Все учащиеся 1- 4 классов были вовлечены во внеурочную деятельность согласно городской «Программе внеурочной деятельности».

На протяжении года активно проводилась работа с родителями по обеспечению безопасности жизни и здоровья учащихся, по ознакомлению с нормативно-правовым обеспечением учебного учреждения. Были проведены родительские собрания, инструктажи, консультации.

Основные проблемы развития универсальных учебных действий лежат в плоскости формирования регулятивных универсальных учебных действий. Следовательно, перед учителем стоят задачи:

• научить своих учеников правильно понимать «что могу — не могу»,

• научить умению обратиться за помощью к тому источнику (учитель, интернет, книга, словарь), который поможет преодолеть возникшее препятствие,

• научить ставить такие цели, с которыми может справиться.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы ГМО выполнен в полном объеме. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах.

***Цель работы ГМО*** ***учителей начальных классов в 2017 году:***

Совершенствование педагогического мастерства в условиях ГОС НОО путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий для повышения качества знаний и развития творческих способностей и познавательного интереса младших школьников.

***Задачи:***

• Развитие положительной профессиональной мотивации учителя и стремления к профессиональному росту;

• Повышение педагогического мастерства учителя;

• Освоение и внедрение современных образовательных технологий;

• Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе с целью сохранения здоровья обучающихся;

• Формирование творческой продуктивности и саморазвития педагогов начальной школы.

***Ожидаемые результаты работы:***

• Рост качества знаний обучающихся;

• Овладение учителями ГМО системой преподавания предметов в соответствии с ГОС;

• Создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

**Анализ работы городского методического объединения учителей общественно-гуманитарного цикла**

В 2016 году ГМО общественно-гуманитарного цикла работало над **темой** «Системно-деятельностный подход в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ВГОС». **Целью** методической деятельности являлось создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ВГОС.

Задачи

* Повышения мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.
* Проведение нестандартных уроков с использованием педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
* Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
* Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
* Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
* Организация системной подготовки к ГИА.
* Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ВГОС.

Количественный состав учителей общественно-гуманитарного цикла – 17 педагогов, из них: высшей категории- 10 человек; І категория – 3 человека; ІІ категория – 2 человека; специалист – 2 человека; звания- 2 человека.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  проведения | Форма проведения | Тематика заседаний | Ответственный | Выступающие |
| январь | Семинар-практикум | «Педагогические приемы формирования УУД на уроках гуманитарного цикла» | Полежай О.В. | Шилин И.В., Гордиенко В.С. |
| март | Круглый стол | «Как повысить орфографическую зоркость» | Мележик С.И. | Все учителя |
| май | Литературно-педагогические чтения | «125 – летие М.Булгакова» | Дорохина Л.Н. | Все учителя |
| август | Инструктивно-методический семинар | «Особенности преподавания предметов общественно-гуманитарного цикла в 2016-2017 учебном году» | Дорохина Л.Н. | Дорохина Л.Н. |
| октябрь | Семинар-практикум | «Особенности профессиональной деятельности современного учителя.  Методические рекомендации по проведению ІІ этапа олимпиады» | Дорохина Л.Н., Лаврухина Г.А. | Дорохина Л.Н., Лаврухина Г.А. |
| декабрь | Круглый стол | «Анализ работы ГМО в 2016 года и планирование работы в 2017 года» | Дорохина Л.Н. | Дорохина Л.Н. |

Руководителем ГМО проведено групповых консультаций – 3, индивидуальных – 7.

Методические подструктуры, действующие в рамках МО в І семестре 2016-20217 учебного года:

* творческая группа по проблеме «Цели, содержание, методическое обеспечение историко-обществоведческого образования» (рук. Рекиян Н.Н., СОШ №1);
* семинар-практикум «Формирование метапредметных и предметных (языковой, лингвистической, коммуникативной и культурологической) компетенций учащихся на уроках русской словесности» (рук. Мележик С.И., СОШ №2).

***Методическая тема ГМО общественно-гуманитарного цикла***

*Системно-деятельностный подход в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ГОС.*

***Цель методической работы***

*Создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ГОС.*

***Задачи***

* Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.
* Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
* Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
* Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
* Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских, вебинарах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
* Организация системной подготовки к выпускному сочинению (изложению). Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ГОС.

***Направления деятельности по методической теме:***

* Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении предметам гуманитарного цикла. Воспитание успехом.
* Использование учителями ИКТ, исследовательских, проблемных методов обучения, здоровье сберегающих технологий, внеурочной деятельности при организации системно-деятельностного подхода в реализации основных направлений ФГОС.
* Борьба за чистоту родного языка, повышение грамотности обучающихся, их техники чтения и осмысления текстов. Умение обучающихся работать с учебным материалом и пополнять свой словарный запас.
* Повышение результативности личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков. Повышение уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся на уроках и во внеурочное время.

**Анализ работы методического объединения учителей естественно – математического цикла**

***Методическая проблема***, над которой работали учителя в ГМО в 2016 году «Усовершенствование деятельности педагогов МО в условиях внедрения и реализации ВГОС».

***Задачи***, стоявшие перед МО:

* Повышение уровня профессиональной компетентности учителей естественно - математического цикла в вопросах нормативного правового и учебно- методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями, установленными ВГОС;
* Развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение уровня теоретических знаний, практических умений и навыков в области моделирования учебных занятий по предметам естественно - математического цикла;
* Проведение работы педагогами естественно - математического цикла по оперативному выявлению и своевременной коррекции трудностей при усвоении учащимися программного материала;
* Осуществление мониторинга профессиональной деятельности педагогов, определение их профессиональных затруднений и оказание адресной практической помощи педагогам по повышению качества образования;
* Выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической, инновационной и другой деятельности членов МО;
* Сосредоточение основных усилий МО на качественную подготовку учащихся 9 и 11 классов для успешной сдачи ГИА;
* Совершенствование работы учителей МО на основе системно-деятельностного и компетентностного подходов.

Качественный и количественный состав участников МО на 01.10.2016 года:

Всего: 26 чел.

Физики, математики: 13 чел.

Информатики: 4 чел.

География, химия, биология, экономика: 9 чел.

Учитель – методист: 7 чел.

Высшая категория: 11 чел.

Первая категория: 8 чел.

Вторая категория: 1 чел

Специалист: 1 чел.

Учителя без категорий: 5 чел.

Методические подструктуры, действующие в рамках МО во ІІ семестре 2015-2016 уч. года и І семестре 2016-20217 уч. года:

* семинар-практикум для учителей информатики «Особенности предметного содержания и методическое сопровождение предмета «Информатика и ИКТ» (рук. Ремская Л. И.)
* творческая группа по проблеме «Преподавание географии и экономикив школе: проблемы, инновации, опыт» (рук. Жилик О.В.)
* семинар-практикум «Пути повышения качества химического и биологического образования» (рук. Кохановская Л.Н.)

**Основные мероприятия в рамках МО:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  проведения | Форма проведения | Тематика заседаний | Ответственный | Выступающие |
| Январь | Тематическая дискуссия | Технология проблемного диалога: как учить детей учиться | Кохановская Л.Н., Глотова Г.И. | Кохановская Л.Н. «Реализация проблемного обучения на примере уроков химии»,  Глотова Г.И. «Как учить детей учиться» |
| Январь | Круглый стол | Как избежать перегрузки учащихся. Активизация учебной деятельности | Зинковская Л.М.  Самойлова Л.П. | Зинковская Л.М. «Активизация учебной деятельности учащихся»,  Самойлова Л.П. «Как избежать перегрузки учащихся» |
| Март | Научно – практический семинар | Что такое УУД? Формирование УУД | Шабанова О.Н.,  Донцова В.В. | Шабанова О.Н., Донцова В.В. «Формирование УУД на различных этапах урока» |
| Август | Инструктивно-методический семинар | Изучение и внедрение основных положений, правил и директивных документов по вопросам образования и изучения естественно – математических дисциплин | Шумская И. М. | Шумская И. М. «Основные положения, директивные документы по изучению предметов естественно – математического цикла на 2016-2017 уч. год » |
| Октябрь | Семинар – практикум | Организация рефлексии на уроках естественно-математического цикла | Шабанов О.Н.,  Вербицкая Н.В | Шабанов О.Н. «Рефлексия как этап урока»,  Вербицкая Н.В «Примеры организации рефлексивной работы с разными группами классов» |
| Декабрь | Круглый стол | «Анализ работы ГМО в 2016 года и планирование работы в 2017 года» | Шумская И. М. | Шумская И. М. |

Руководителем МО проведено 4 групповые и 8 индивидуальных консультаций.

Положительные тенденции по результатам работы МО

* Внутри МО сложился благополучный микроклимат, учителя работают в тесном контакте друг с другом, оказывая взаимопомощь и поддержку в различных видах деятельности.
* Большая часть педагогов применять на практике различные инновационные технологии урока.
* Запланированный план работы МО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах.

Проблемы и задачи, стоящие перед МО в 2017 году:

**Проблема**: Усовершенствование деятельности педагогов МО в условиях внедрения и реализации ГОС.

**Цель**: совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области преподаваемого предмета и методики его преподавания в условиях модернизации образования.

**Задачи**:

* повышение квалификации и уровня профессиональной компетентности педагогических кадров МО естественно-математического цикла;
* организация информационного обеспечения педагогов, изучение и использование современных педагогических технологий, методик, приёмов и способов успешного обучения и воспитания;
* организация инновационной деятельности педагогов (освоение новых УМК, применение интерактивной доски, внедрение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс) в рамках предметов естественно-математического цикла;
* выявление, обобщение и распространение передового положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
* подготовка и методическое обеспечение проведения ГИА в 2016-2017 учебном году;
* осуществление контроля при реализации учебных планов, программ и руководства творческой работой коллектива.

**Анализ работы методического объединения учителей**

**иностранного языка, предметов МХК, ИЗО, музыкальное искусство, ОПК**

**Методическая проблема,** над которой работали учителя в МО в 2016 году «Повышение качества образовательного процесса через совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка, предметов художественно – эстетического цикла и ОПК»

**Задачи, стоявшие перед МО**

* Способствовать активному и творческому осмыслению учителей иностранного языка, предметов художественно – эстетического цикла и предмета «ОПК» форм и методов проведения урока.
* Активизировать поиск эффективных методов работы и оптимальных форм обучения.
* Развивать умение учителей моделировать учебный процесс согласно современным требованиям педагогической науки и практики, умение гибко адаптировать его к условиям обучения.
* Совершенствовать уровень педагогического мастерства учителя, его эрудиции и компетенции.

**Качественный и количественный состав участников МО на 01.10.2016 года**

В 2016 году в методическое объединение входило

* 12 учителей иностранного языка,
* 7 учителей предметов художественно – эстетического цикла (ИЗО, музыка, МХК),
* 4 учителя ОПК.

Всего: 23 учителя.

Причем нужно учитывать тот факт, что многие учителя совмещают преподавание двух и более предметов.

Качественный состав:

Высшая категория – 11,

Первая категория – 2,

Вторая категория – 4,

Специалист – 6.

Учитель - методист – 5.

Методическая подструктура , действующие в рамках МО в І семестре 2016-2017 уч. года

* экспериментальная площадка «Специфика организации учебной деятельности на уроках образовательной области «Искусство» (рук. Нечипорук С.В.,СОШ №2)

**Основные мероприятия в рамках ГМО**

В 2016 году было проведено 4 заседания работы методического объединения согласно плану работы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  проведения | Форма проведения | Тематика заседаний | Ответственный | Выступающие |
| 8 января  2016 г. | Научно-практический семинар  Мастер – класс «Мы работаем по новым стандартам» | Инновационные подходы к преподаванию иностранного языка, предметов художественно - эстетического цикла и предмета «Основы православной культуры»как путь повышения профессиональной компетенции учителя | Сафонова М.Л. | *Ганя Т.Н.*Использование инновационных технологий на уроках и.я.  *Сафонова М.Л.*Анализ работы методического объединения в 1 семестре 2015 – 2016 учебного года, результатов 2 и 3 этапов олимпиады по иностранному языку |
| 21марта  2016 г. | Научно-практический семинар | Ярмарка творческих наработок учителей иностранного языка, предметов художественно - эстетического цикла и предмета «Основы православной культуры» | Сафонова М.Л. | *Ефимова Г.Р.*Формирование познавательной активности учащихся. Презентация педагогического опыта  *Лужеренко И.А.*Портфолио  *Баранникова Л.Н.*Проведение уроков ОПК в 4-5классах  *Сафонова М.Л.*Методическое сопровождение подготовки учащихся к ГИА по иностранному языку |
| 28 августа 2016 г. | Инструктивно-методический семинар | Методическое сопровождение преподавания иностранного языка, предметов художественно – эстетического цикла, предмета ОПК в 2016 – 2017 учебном году | Сафонова М.Л.  Нечипорук С.В. | *Сафонова М.Л.*Методическое сопровождение преподавания иностранного языка.  *Нечипорук С.В.*Методическое сопровождение преподавания предметов художественно – эстетического цикла  *Баранникова Л.Н*.Методическое сопровождение преподавания предмета ОПК  *Сафонова М.Л.*Экспертиза рабочих программ. Рассмотрение рабочих программ учителей на предмет их соответствия требованиям государственного образовательного стандарта, а также миссии, целям, задачам образовательного учреждения, зафиксированным в образовательной программе |
| 18 ноября  2016 г. | Заседание «круглого стола» | Актуальные проблемы преподавания иностранных языков, предметов художественно – эстетического цикла и предмета «Основы православной культуры» и пути их решения | Сафонова М.Л.  Нечипорук В.А. | *Сафонова М.Л.*Методическое сопровождение 2 тура олимпиады по иностранному языку  *Лужеренко И.А.*Формат олимпиад по предметам в 2016 – 2017 уч.г.  *Мозговая Н.В.*Формирование учебной компетентности на уроках английского  *Ганя Т.Н.*Использование ИКТ на уроках иностранного языка |
| 26 декабря 2016 г. | Круглый стол | «Анализ работы ГМО в 2016 года и планирование работы в 2017 года» | Сафонова М.Л.  Нечипорук С.В. | Сафонова М.Л.  Нечипорук С.В. |

Руководителем ГМО проведено 11групповых и 37 индивидуальных консультаций.

**Положительные тенденции по результатам работы МО**

* Переход на новые стандарты образования потребовал от учителей новых усилий, подходов и новых знаний, более системного, практического и целенаправленного подхода к составлению рабочих программ и календарного и урочного планирования по предмету. Это развивает умение учителей моделировать учебный процесс согласно современным требованиям педагогической науки и практики, умение гибко адаптировать его к условиям обучения. Работа проходила в напряженном режиме. В помощь учителю были мастер - класс, групповые и индивидуальные консультации по составлению рабочих программ и календарных планов.
* Работа методического объединения показала, что учителя не прекращают совершенствовать уровень своего педагогического мастерства, свою эрудицию и компетенцию и находятся в постоянном поиске эффективных методов работы и оптимальных форм обучения.
* Методическое сопровождение преподавания предметов проходило с учетом запросов педагогов, что значительно облегчило работу над составлением документов и их экспертизу.
* Формы и содержание семинаров и круглых столов соответствуют современным требованиям практики и потребностям учителей.

**Проблемы и задачи, стоящие перед МО в 2017 году**

В 2017 году работа методического объединения продолжится над такими ведущими проблемами:

* Методическое сопровождение реализации новых государственных образовательных стандартов будет направлено на работу с обновлённым содержанием образования и на обработку информационно-аналитических материалов по освоению новых стандартов общего образования.
* Изучение педагогических технологий как одного из критериев повышения качества самообразования учителей, содействие их участию в конкурсах педагогического мастерства учителей, открытых уроках, мастер – классах.
* Обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей и их творческих наработок.
* Повышение уровня информационной грамотности участников методического объединения (создание персональных педагогических сайтов, внедрения информационных технологий).
* Проработка инновационных приемов, методов и технологий преподавания иностранного языка и предметов художественно – эстетического цикла с использованием ИКТ.
* Содействие работе учителей по развитию творческих способностей одарённых учащихся и их участия в конкурсах и олимпиадах.

**Анализ работы методического объединения практических психологов и социальных педагогов**

Методическая проблема, над которой работали педагоги ГМО (рук. **Задорожняя Т.В.**) в 2016 году: «Повышение профессиональной компетентности специалистов социально-психологической службы как залог высокого качества социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса на этапе реализации ГОС».

Перед городским методическим объединением практических психологов и социальных педагоговстояли ***з***адачи:

* Содействие профессиональному развитию и росту практических психологов и социальных педагогов образовательных учреждений города с целью повышения качества социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса на этапе реализации ГОС.
* Создание методической базы инновационных психологических и социально-педагогических методов и приемов.
* Предоставление консультативно-методической помощи всем участникам учебно-воспитательного процесса.
* Помощь педагогическим работникам образовательных учреждений в организации индивидуализации обучения - диагностика индивидуальных особенностей детей, учащихся и консультации для педагогов с целью построения учебно-воспитательного процесса, максимально учитывающего особенности детей, учащихся и уровень их развития.
* Обеспечение преемственности психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях образования.

В состав ГМО входит 11 педагогов, из которых имеют высшую категорию - 1 человек, II категорию - 3 человека, категорию «специалист» – 7 человек.

***Основные мероприятия в рамках ГМО:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Вид и содержание деятельности | Целевая группа | Сроки выполнения |
| ***1.*** | *Контрольно-аналитическая деятельность* | | |
| 1.1 | Анализ изменений кадрового состава социальных педагогов и психологов образовательных учреждений города. | психологи, социальные педагоги | сентябрь 2016г. |
| 1.2 | Изучение состояния деятельности педагогов-психологов в образовательных учреждениях города:  - мониторинг профессиональных затруднений и образовательных потребностей социальных педагогов и психологов; | психологи, социальные педагоги | сентябрь  2016 г. |
| - анализ планов работы социальных педагогов и психологов на 2016/2017 учебный год. | психологи, социальные педагоги | октябрь 2016 г. |
| 1.3 | Создание банка данных кадрового состава социальных педагогов и психологов. | психологи, социальные педагоги | в течение года |
| 1.4 | Проведение аудиторского контроля деятельности аттестующийся психологов и социальных педагогов. | психологи, социальные педагоги | в течение года |
| 1.5 | Составление аналитической справки и статистического отчета о работе социальных педагогов и психологов в 2015-2016 уч. году. | психологи, социальные педагоги | май 2016 г. |
| ***2.*** | ***Психологическая экспертиза*** | | |
| 2.1 | Подготовка диагностических методик, развивающих и коррекционных программ для экспертизы на базе НМЦРО. | психологи, социальные педагоги | декабрь 2015г.– апрель 2016г. |
| 2.2 | Работа в качестве эксперта в экспертной группе аттестационной комиссии II уровня отдела образования Администрации г. Кировска. | психологи, социальные педагоги | март 2016г. |
| ***3.*** | *Организационно-методическая деятельность* | | |
| 3.1 | Заседание методического объединения, посвященное:   * изучению рекомендаций по составлению рабочей программы психолога как части образовательной программы образовательного учреждения; * экспертизе диагностических методик, развивающих и коррекционных программ; * рассмотрению вопросов, связанных с аттестацией психологов и социальных педагогов. | психологи, социальные педагоги | 21.03.2016г. |
| 3.2 | Заседание методического объединения, посвященное:   * подведению итогов работы за год; * оформлению аналитических справок и статистических отчетов за 2015-2016 учебный год. | психологи, социальные педагоги | 11.05.2016 |
| 3.3 | Заседание методического объединения, посвященное:   * ознакомлению с результатами деятельности психолого-педагогической службы системы образования города за 2015-2016 учебный год, определению задач на 2016-2017 учебный год; * планированию совместной работы психологов ОУ по обеспечению преемственности психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях образования; * ознакомлению с формами проведения мониторинга эффективности деятельности специалистов психолого-педагогической службы ОУ; * изучению особенностей включения коррекционных задач в основные общеобразовательные программы ОУ. | психологи, социальные педагоги | 29.08.2016 |
| 3.4 | Заседание методического объединения, посвященное:   * работе с результатами I этапа мониторинга формирования морально-нравственных ценностей учащихся образовательных учреждений ЛНР, целью которого было определение уровня сформированности морально-нравственных ценностей молодежи и старших подростков; * планирование и реализация просветительской, консультативной, развивающей работы с участниками учебно-воспитательного процесса по формированию морально-нравственных качеств учащихся; * планирование и реализация работы по профилактике стрессовых расстройств у участников учебно-воспитательного процесса. | психологи, социальные педагоги | 18.11.2016 |
| ***4.*** | ***Психолого-управленческое консультирование*** | | |
| 4.1 | Организация и проведение групповых и индивидуальных консультаций для социальных педагогов и психологов, стаж работы которых не превышает 5 лет. | молодые специалисты | в течение года |
| 4.2 | Индивидуальное консультирование социальных педагогов и психологов по вопросам профессиональной компетентности. | психологи, социальные педагоги | в течение года |
| **5.** | ***Социально-психологические исследования*** | | |
| 5.1 | Участие в I этапе мониторинга формирования морально-нравственных ценностей учащихся образовательных учреждений ЛНР, целью которого является определение уровня сформированности морально-нравственных ценностей молодежи и старших подростков. | психологи | февраль, март 2016 г. |

За отчетный период руководителем ГМО проведены 2 групповые консультации и 5 индивидуальных.

***Положительные тенденции по результатам работы ГМО:***

* Повышение качества социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса в ОУ города.
* Создание базы диагностических методик и коррекционных программ, которые прошли экспертизу на базе НМЦРО ЛНР.
* Повышение уровня квалификации психологов. Кашперук Л.Ю. в 2015-2015 учебном году прошла аттестацию на специалиста 2 категории.
* Приведение к единым требованиям документации практических психологов и социальных педагогов.

***Проблемы и задачи, стоящие перед ГМО практических психологов и социальных педагогов в 2017 году***

**Целью работы** ГМО в 2017 году будет формирование и развитие у работников социально-психологической службы профессиональной компетентности, адекватной задачам педагогической практики в современных условиях.

**Задачи на 2017 год:**

* Содействие профессиональному развитию и росту практических психологов и социальных педагогов образовательных учреждений города с целью повышения качества социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса на этапе реализации ГОС.
* Создание методической базы инновационных психологических и социально-педагогических методов и приемов.
* Предоставление консультативно-методической помощи всем участникам учебно-воспитательного процесса.
* Помощь педагогическим работникам образовательных учреждений в организации индивидуализации обучения — диагностика индивидуальных особенностей детей, учащихся и консультации для педагогов с целью построения учебно-воспитательного процесса, максимально учитывающего особенности детей, учащихся и уровень их развития.
* Обеспечение преемственности психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях образования.
* Сохранение и расширение сети социально-психологической службы города в соответствии с потребностями образовательных учреждений.
* Проведение просветительской, консультативной, развивающей работы с участниками учебно-воспитательного процесса по формированию морально-нравственных качеств учащихся.
* Проведение II этапа мониторинга формирования морально-нравственных ценностей учащихся образовательных учреждений в соответствии с приказом МОН ЛНР от 15.01.2016 №10 «О проведении Республиканских мониторинговых исследований качества образования и учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях Луганской Народной Республики».
* Организация работы с педагогами образовательных учреждений всех типов по развитию психосоциальной устойчивости к стрессу, поиску внутренних ресурсов для предупреждения эмоционального выгорания.
* Обеспечение и психолого-педагогическое сопровождение профильного и профессионального самоопределения учащихся.
* Психолого-педагогическое сопровождение формирования позитивной мотивации на здоровый образ жизни детей, подростков и молодежи
* Повышение квалификационного уровня специалистов социально-психологической службы системы образования города в курсовой и межкурсовой периоды.
* Повышение психологической компетентности руководителей образовательных учреждений, педагогических работников и родителей.

В августе 2015 года **молодые педагоги** были организованы для работы по проблеме «Особенности организации работы молодого педагога в период перехода на временные государственные образовательные стандарты». Работа с молодыми специалистами – одно из приоритетных направлений в деятельности методического кабинета.

Согласно плану работы, прошло 3 заседания творческой группы молодых педагогов, в период между которыми педагоги проводили «показательные уроки», взаимопосещали друг друга, посещали уроки опытных педагогов, делали анализ и самоанализ уроков. На мартовском заседании была проведена диагностика уровня педагогического мастерства и диагностика творческого подхода к работе. Руководитель группы Филинская М.Ю. (СОШ №1) обработала результаты диагностирования и на заседании в мае 2016 г. подведены промежуточные итоги работы и в новом 2016-2017 учебном году работа с молодыми специалистами продолжена в общеобразовательных учреждениях.

Важное место в системе методической работы ОУ занимает **изучение и обобщение передового педагогического опыта** педагогов. На уровне учебных заведений традиционно обобщается передовой опыт педагогов, которые аттестуются на высшую квалификационную категорию и звания:

* Золотухиной Н.И., Кохановской Л.Н., Глотовой Г.И., Молочек Е.И. (гимназия);
* Асмалы С.Л. (СОШ№1);
* Лужеренко И.А., Ефимовой Г.Р., Болотской С.В., Анохиной Н.В., Урсол Е.И., Здан Е.П., Дорохиной Л.Н., Дорошевой Л.В., Баранниковой Л.Н. (СОШ№2);
* Кашперук Л.Ю. (ДОУ № 4);
* Бабицкой И.П., Синченко М.М., Хмельницкой Л.П. (ДОУ № 5).

В 2016 году был обобщен на уровне города педагогический опыт:

* воспитателя-методиста ДОУ № 4 Емельянчик О. П. по проблеме «Воспитание социальной компетентности личности» (из опыта работы ДОУ) (март 2016 г.);
* воспитателя-методиста ДОУ № 5 Бабицкой И.П. по проблеме «Культура взаимоотношений между взрослыми и детьми» (морально-этическое воспитание» (ноябрь 2016 г.);
* учителя иностранных языков гимназии Гани Н. Н. по проблеме «Использование ИКТ на уроках иностранного языка» (декабрь 2016 г.).

В числе аттестующихся в 2015-2016 учебном году была руководитель городского логопедического пункта Анохина Н.В., которая также является заведующей городской ПМПК и работает по проблеме «Своевременное выявление и оказание помощи учащимся, имеющим нарушения устной и письменной речи».

Основными задачами работы руководителя городского логопедического пункта были:

* диагностика и анализ уровня речевой деятельности учащихся ;
* разработка и реализация рабочих программ по предупреждению и преодолению нарушений письменной и устной речи;
* разработка коррекционно-развивающих логопедических занятий по воспитанию правильной речи;
* разъяснение специальных логопедических знаний среди педагогов и родителей.

Большое внимание в своей работе Анохина Н.В. уделяет методической работе. Совместно с и.о. начальника отдела образования Поляковой Е.А. и методистом КМК СинельникЛ.Н. оказывала методическую помощь начинающим учителям – логопедам ДОУ №1, психологам ДОУ, провела мастер-классы по обследованию речи детей, оформлению логопедической документации. Участвовала в семинаре НМЦРО «Организация работы учителей - логопедов общеобразовательных учреждений в 2015-2016 учебном году», во ІІ Международной научно–практической конференции «Современные проблемы коррекционного образования, логопедии, педагогикии, психологической помощи», получила сертификат, разработала «Положение о городской логопедической службе».

На современном этапе происходят кардинальные изменения в системе образования ЛНР. 2015-2016 учебный год останется в истории образовательных перемен как год внедрения Временного Государственного образовательного стандарта в учебных учреждениях. Успех реализации стандартов в большей степени зависит от педагога, поэтому на протяжении 2016 учебного года работники методического кабинета активно освещали и разъясняли концепцию ГОС среди педагогических работников, которых, по состоянию на 01.01.2017 года, в ООУ города работает 221 человек.

Серьезное внимание при организации методической работы с педагогическими работниками всех категорий уделяется КПК и организации самосовершенствования. Увы, сравнительный анализ прохождения курсов повышения квалификации за последние 5 лет свидетельствует о невыполнении нормативних показателей (20% от общего количества педагогических работников) в 2014 и 2015 году, на что есть весомое объяснение: условия, в которых работали педагоги в 2014-2015 учебном году были очень сложными в связи с активными боевыми действиями на прилегающей к городу территории.

В каждом образовательном учреждении города созданы необходимые условия для повышения уровня профессиональной компетенции каждого педагога. Составлены графики повышения квалификации педагогических кадров на 5 лет. Определены темы по самообразованию каждого специалиста. Большое внимание уделялось повышению квалификации и профессиональной подготовки педагогических, руководящих кадров.

В 2016 году прошли **курсы повышения квалификации** и профессионального мастерства при ГУ ЛНР «НМЦРО» и ЛНПУ **48** педагогов. План курсов повышения квалификации выполнен на **23%.** Решена проблема преподавания предметов учителями, у которых в 2015-2016 учебном году не было курсов повышения квалификации. Переобучились учителя украинской филологии. В целом по городу картина прохождения КПК выглядит следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Общее количество педагогов | Количество педагогов, прощедших КПК | % |
| Отдел образования | 2 | - | - |
| «Кировский методический кабинет» | 5 | 2 | 40 |
| «Кировская многопрофильная гимназия» | 30 | 11 | 37 |
| ГБОУ «Кировская СОШ №1» | 20 | 3 | 15 |
| ГБОУ «Кировская СОШ №2» | 40 | 10 | 25 |
| ГБОУ «Кировская СОШ №3» | 16 | 2 | 12,5 |
| ГБОУ « Кировский УВК №18» | 16 | 3 | 19 |
| ДОУ №1 | 19 | 3 | 16 |
| ДОУ №4 | 21 | 5 | 24 |
| ДОУ №5 | 11 | 3 | 27 |
| ГОУ «ДЮСШ» | 9 | - | 0 |
| ЦВР | 22 | 6 | 27 |
| **ВСЕГО** | 211 | 48 | 23 |

Помимо КПК, педагоги города активно участвуют в научно-методических мероприятиях на уровне города, республики, а также в РФ (в частности, г.Москва). В 2016 году педагоги ОУ города приняли участие в 79 научно-практических мероприятиях, их них:

* На уровне города – 15;
* «НМЦРО» – 56;
* На уровне Республики – 3;
* г. Москва – 5 (учитель «КМГ» Ганя Н.Н.).

Не приняли участие во II Международной научно-практической конференции ***«***Роль патриотического воспитания молодежи в становлении Республики», которая проходила в ГУК ЛНР «Краснодонский ордена Дружбы народов музей «Молодая гвардия» (г. Краснодон)  **27.04.2016 г.**

С целью совершенствования своего профессионального мастерства, педагоги ОУ города также работали над созданием и разработкой своих персональных сайтов и блогов, на которых они ведут активное общение со своими коллегами, размещают методические и практические материалы из опыта работы. Пока это только 9 педагогов, что составляет около 5% от общего количества, но это направление в работе найдет свое отражение при планировании работы в новом 2017 году.

ИНФОРМАЦИЯ о наличии сайтов педагогов г.Кировска

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | ОУ, должность | Ссылка |
| 1. | Лужеренко И.А. | ГБОУ «КМК», заведующая | <http://multiurok.ru/exprtmk/> |
| 2. | Мудрак Н.В. | ГБОУ «КМК», методист |  |
| 3. | Асмала С.Л. | ГБОУ «Кировская СОШ №1» | <http://multiurok.ru/asmala.s/> |
| 4. | Рекиян Н.Н. | ГБОУ «Кировская СОШ №1» | <http://multiurok.ru/>nik-nik/ |
| 5. | Сафонова М.Л. | ГБОУ «Кировская СОШ №1» | http://multiurok.ru/mirfrangl/ |
| 6. | Филинская М.Ю. | ГБОУ «Кировская СОШ №1» | <http://multiurok.ru/filinskayamarina7/edit/> |
| 7. | Ефимова Г.Р. | ГБОУ «Кировская СОШ №2» | <http://multiurok.ru/galinahoney/files/> |
| 8. | Мороз Ю.С. | ГБОУ «Кировская СОШ №2» | http://multiurok.ru/moroz-iuliia/  <https://infourok.ru/user/moroz-yuliya-sergeevna> |
| 9. | Ремская Л.И. | ГБОУ «Кировская СОШ №2» | <http://multiurok.ru/sergrem/> |

Анализируя раздел плана работы методического кабинета «Издательская деятельность», необходимо отметить сложность тиражирования подготовленных материалов, однако данный раздел выполнен за счет предоставленных практических материалов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | Автор | Название | Сроки | **Ответственные** | **Выполнение** |
|  | Н.В.Мудрак, методист по УД «КМК» | Положение об организации внеурочной деятельности  в ООУ г.Кировска в условиях введения временного государственного образовательного стандарта начального общего образования. | январь | И.А.Лужеренко, и.о.заведующей «КМК» | \* |
|  | О.П. Емельянчик, воспитатель-методист ДОУ № 4 | Практический материал из опыта работы ГДОУ № 4 по проблеме: «Воспитание социально компетентной личности». | март | Л.Н.Синельник,  методист по ДО «КМК» | \* |
|  | Л.Н.Дорохина, И.М.Шумская, М.Л.Сафонова, рук. ГМО учителей-предметников | Методические рекомендации по подготовке и проведению ГИА в 2015-2016 учебном году. | апрель | Н.В.Мудрак,  методист по УД «КМК» | \* |
|  | Е.Ю.Талимончук, методист по БФУЛ «КМК» | Методические рекомен-дации по проведению в ООУ города Общероссий-ского дня библиотек. | май | И.А.Лужеренко, и.о.заведующей «КМК» | \* |
|  | И.П.Бабицкая, воспитатель-методист ДОУ №5 | Практический материал «Культура взаимоотношений между взрослыми и детьми» (морально-этическое воспитание). | ноябрь | Л.Н.Синельник,  методист по ДО «КМК» | \* |
|  | А.П.Котыгров, методист по КТ «КМК» | Буклет «Образование города Кировска» (к Августовской конференции педагогических работников). | август | И.А.Лужеренко, и.о.заведующей «КМК» | \* |
|  | М.Ю.Филинская, руководитель творческой группы молодых педагогов | Буклет «Добро пожаловать в дружный колектив работников образования г.Кировска» (для молодых педагогов). | август | И.А.Лужеренко, и.о.заведующей «КМК» | \* |
|  | Н.В.Мудрак, методист по УД «КМК» | Проспект «От творческого учителя – к творческому ученику» | ноябрь | И.А.Лужеренко, и.о.заведующей «КМК» | \* |

Дополнительно к заявленным материалам работниками методического кабинета (Лужеренко И.А., Котыгров А.П.) также был подготовлен буклет о ГБОУ ЛНР «Кировский методический кабинет» к городскому постоянно действующему семинару руководителей ОУ на тему «Создание позитивного имиджа образовательного учреждения» (июнь 2016 г.), программа городской педагогической конференции «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения города Кировска : достижения, возможности, перспективы» (отв.Лужеренко И.А.), материалы для областной (а в последствии и городской) выставки «Образовательные инициативы г.Кировска» (отв.Лужеренко И.А.).

При планировании работы в 2016 году Научно-методический центр развития образования предложил новый раздел «Маркетинговая деятельность». Необходимо отметить ответственное отношение как учебных заведений, подавших заявки в данный раздел, так и работников, подготовивших мероприятия на высоком методическом уровне. На высоком уровне была подготовлена и проведена городская педагогическая конференция «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения города Кировска – достижения, возможности, перспективы» (отв. Лужеренко И.А.) (02.06.2016 г.), а также

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Содержание**  (тематика семинаров для педагогических работников  по актуальным вопросам и др.) | **Целевая группа** | **Ответственные** | **Выполнение** |
| 1. | «Экспертиза профессиональной деятельности педагога в условиях реализации государственных образовательных стандартов». | для руководителей ОУ, экспертов, аттестуемых педагогов | И.А.Лужеренко, и.о. заведующей «КМК» | ноябрь 2016 |
| 2. | **«Использование интерактивного подхода для достижения метапредметных результатов освоения образовательной программы как одно из средств реализации требований ВГОС».** | для учителей-предметников | Н.В.Мудрак, методист по УД | декабрь 2016 |
| 3. | «Портфолио педагога как визитная карточка специалиста, представляющая его умения, навыки и знания с лучших сторон». | для всех категорий педработников | И.А.Лужеренко, и.о. заведующей «КМК» | март 2016 |
| 4. | **«Дидактическое обеспечение индивидуальных образовательных маршрутов в учебном предмете при реализации ВГОС ООО».** | для заместителей директора поУВР, учит.-предметников | Н.В.Мудрак, методист по УД | октябрь 2016 |
| 5. | **«Создание сайта педагога».** | для всех категорий педработников | И.А.Лужеренко, Н.В.Мудрак, А.П.Котыгров | декабрь 2016 |
| 6. | «ТРИЗ-педагогика для реализации ВГОС или как сделать уроки интересными и продуктивными». | для заместителей директоров по УВР | Н.В.Мудрак, методист по УД | март 2016 |
| 7. | **«Организация развивающей среды по образовательным областям ВГОС дошкольного образования».** | для воспитателей ДОУ | Л.Н.Синельник, методист по ДО | ноябрь 2016 |
| 8. | **«Развитие творческой инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста в музыкальной деятельности».** | для **музыкальных** руководителей ДОУ | Л.Н.Синельник, методист по ДО | март 2016 |
| 9. | **«Совершенствование методической работы в ДОУ как одно из условий повышения качества дошкольного образования».** | для воспитатей-методистов ДОУ | Л.Н.Синельник, методист по ДО | декабрь 2016 |
| 10. | **«Повышение учебной мотивации учащихся 5-11 классов в условиях** реализации временных государственных образовательных стандартов**»** | для всех категорий педработников | Т.В.Задорожняя, В.С.Шатохина, «КМГ» | декабрь 2016 |

Что касается партнерской деятельности ГБОУ ЛНР «Кировский методический кабинет», педагоги города активно принимали участие в 2016 году в представительских мероприятиях, проводимых НМЦРО ЛНР, в мероприятиях для школьных библиотекарей, проводимых городской библиотекой, для учителей всех категорий, проводимых городским Управлением юстиции, ЦСССДМ, отделом по работе с семьей и молодежью Администрации города Кировска. В 2017 году планируем принимать участие в представительских мероприятиях, проводимых ГБОУ ЛНР «Городской методический кабинет г. Стаханова», ГБОУ ЛНР «Алчевский городской методический кабинет», ГБОУ ЛНР «Брянковский городской методический кабинет» (исходя из территориальной близости). На данный момент партнерская деятельность ГБОУ ЛНР «Кировский методический кабинет» заключается в организации прохождения курсов повышения квалификации на данных территориях.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что поставленные задачи по организации методической работы ГБОУ ЛНР «Кировский методический кабинет» в 2016 году в основном выполнены.

Выявлены  позитивные моменты в работе:

* работа по переходу на новые государственные образовательные стандарты имеет целенаправленный и систематический характер;
* создана вертикаль научно-методического сопровождения, внедрения модели беспрерывного профессионального развития педагогов;
* происходит реализация модели методического сопровождения введения и реализации ГОС в образовательных учреждениях г. Кировска, созданной с учетом запросов педагогов и определяющей взаимодействие и взаимосвязь ее структурных компонентов: целевого, функционального, содержательного и результативного;
* содержание, формы и методы научно-методической работы соответствовали современным требованиям государственных и образовательных потребностей педагогов;
* осваиваются новые подходы к оценке образовательных достижений учащихся;
* осуществляется внедрение проектных технологий в основной и средней школе.

В новом 2017 году работа по методическому сопровождению реализации новых государственных образовательных стандартов будет продолжена и направлена на:

* модернизацию содержания дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, опираясь на результаты анализа учебных программ, учебников, учебно-методического обеспечения образования;
* развитие и саморазвитие педагогов, совершенствование их учебно-методической деятельности, педагогического творчества и информационной компетентности;
* повышение уровня информационной грамотности всех участников учебно-воспитательного процесса, внедрения информационных технологий;
* сосредоточение внимания на приоритетных направлениях воспитания в современном образовательном учреждении;
* поиск, развитие и поддержку одаренной молодежи.