**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**по итогам организации методической работы в ОУ г.Кировска**

**в 2015-2016 учебном году**

Согласно приказа отдела образования Администрации г.Кировска «Об организации учебно-методической работы в 2015-2016 учебном году» № 161 от 17 сентября 2015 года, с целью создания условий для учебно – методического обеспечения деятельности образовательных учреждений города Кировска, оказания адресной методической помощи педагогическим работникам города Кировска, на основании Резолюции городской педагогической конференции 2015 года, согласно методических рекомендаций НМЦРО ЛНР № 37/1 от 18.08.2015 года по организации образовательного процесса в ДОУ, ОУ, УСПО в 2015 – 2016 учебном году, ГБОУ ЛНР «Кировский методический кабинет» осуществляет методическое сопровождение введения ГОС.

Структура методического кабинета представлена в следующей схеме:

Творческая группа молодых педагогов

Динамическая группа учителей начал.классов

**СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**

Заведующий методическим кабинетом

Совет методического кабинета

Методисты методического кабинета

Руководители методических подструктур

Методист по УД

Методист по ДО

Методист по ИКТ

Методист по БФ

МО уч-лей общест- гуманитарн. цикла

МО уч-лей етеств- математич. цикла

МО уч.ин.яз., ОПК, худож.-эстет.цикла

МО уч-лей инфор- матики, технологий

МО учителей ОБЖ, физкультуры

МО психологов и соц.педагогов

Семинар ЗД по УР

одического кабинета

Семинар рук. ДОУ

Семинар ЗД по ВР

одического кабинета

МО школьных библиотекарей

Для изучения перспектив развития методической работы в городе, анализа основных результатов продолжал работу Совет методического кабинета в составе :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Председатель  совета: | Лужеренко И.А. | Заведующая методическим кабинетом |
| Секретарь: | Мудрак Н.В. | Методист методического кабинета |
| Члены сонета: | Синельник Л.Н. | Методист методического кабинета |
|  | Курасова Т.В. | Директор СОШ №2 |
|  | Шатохина В.С. | Зам. директора по УВР гимназии |

Совет методического кабинета аккумулировал в сентябре – октябре 2015 года предложения педагогических работников в ходе обсуждения законопроекта ЛНР «Об образовании», резолюцию августовской педагогической конференции и спланировал свою работу в новом учебном году с учетом обеспечения организованного перехода образовательных учреждений города на государственные образовательные стандарты ДО, НОО и ООО.

В течение 2015-2016 учебного года было проведено 5 заседаний Совета МК по следующей тематике:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ | СРОКИ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
| 1. | Особенности государственных стандартов. Системно-деятельностный подход в образовании – методологическая основа ВГОС.  Нормативное обеспечение перехода на новые стандарты. Условия введения стандартов. | август | И.А.Лужеренко    Н.В.Мудрак |
| 2. | Организация внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения в условиях перехода на ВГОС. Требования к составлению программ внеурочной деятельности.  Об обобщении опыта работы Т.А.Титаренко, учителя начальних классов многопрофильной гимназии по проблеме «Развитие связной речи младших школьников с учетом индивидуальных особенностей» | октябрь | И.А.Лужеренко  В.С.Шатохина |
| 3. | Об утверждении плана работы методического кабинета на 2016 год.  Об утверждении «Положения о внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях города». | январь | И.А.Лужеренко  Н.В.Мудрак |
| 4. | Методическое сопровождение введения и реализации ВГОС в ООУ города.  Из опыта работы воспитателя-методиста ГБОУ «ДОУ № 4 «Надежда» О.П. Емельянчик по проблеме: «Воспитание социально компетентной личности». | март | И.А.Лужеренко  Л.Н.Синельник |
| 5. | Об итогах методической работы в образовательных учреждениях города в 2015-2016 учебном году.  Об результатах методической работы в 2015-2016 учебном году. | июнь | И.А.Лужеренко  И.А.Лужеренко |

Решения, принятые по итогам заседаний Совета МК, в дальнейшем используются при организации методической роботы.

Согласно приказа отдела образования Администрации г.Кировска «Об организации учебно-методической работы в 2015-2016 учебном году» в течение 2015-2016 учебного года была продолжена работа постоянно действующих семинаров для руководителей образовательных учреждений.

Семинар директоров образовательных учреждений (рук.Свистухин Е.В., Полякова Е.А.) в течении 2015-2016 учебного года провел 3 заседания:

- «Особенности образования в условиях перехода на временные государственные образовательные стандарты» (август, 2015 г., Лужеренко И.А.);

- «Реализация временных государственных образовательных стандартов и составление основной образовательной программы учреждения» (апрель, 2016 г., Мудрак Н.В.);

- «Создание позитивного имиджа образовательного учреждения» (июнь, 2016 г., Полякова Е.А.)

Семинар заместителей директоров по учебной работе (рук. Лужеренко И.А., Мудрак Н.В.) работал над реализацией проблемы «*Научно- методическая поддержка потребностей образовательной практики, ориентация на предоставление качественного общего образования*» и следующих задач :

- внедрение современных форм взаимодействия в организации научно-методической работы образовательных учреждений города;

- тестирование и внедрение содержания регионального образования, инвариантной части ООП;

- обеспечение равного доступа к качественному образованию для всех молодых граждан ЛНР и организация справедливой оценки их учебных достижений;

- методическая поддержка различных видов мониторинговых исследований;

- организационно-методическая поддержка одаренной молодежи;

- внедрение в учебно-воспитательном процессе образовательных технологий, способствующих формированию и развитию УУД учащихся;

- распространение в школах здоровьясберегающих технологий;

- методическое сопровождение развития школьных библиотек.

Согласно плана работы семинара заместителей директоров по учебной работе в 2015-2016 учебном году проведено 4 заседания.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ | СРОКИ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
| 1. | Практический семинар «Оптимизация работы замдиректора ОУ с применением Excel. Контрольно-аналитическая деятельность адми-нистрации ОУ. Анализ урока в соответствии с требованиями ВГОС» | сентябрь | Н.В.Мудрак,  Т.В.Курасова |
| 2. | Семинар-практикум «Механизм формирования УУД на основе дидактической системы деятельностного метода обучения» | октябрь | И.А.Лужеренко, Н.В.Мудрак |
| 3. | Инструктивно-методический семинар «Планирование работы – залог успешной деятельности» | январь | И.А.Лужеренко, Н.В.Мудрак |
| 4. | Практический семинар «Работаем по новым государственным стандартам» | март | И.А.Лужеренко, Н.В.Мудрак |

Семинар заместителей директоров по воспитательной работе (рук. Слободян Л.Я., Котыгров А.П.) работал над реализацией проблемы «Воспитательная работа в ОУ в условиях реализации концепции духовно-нравственного развития личности». В течении учебного года было проведено 2 заседания. На первом заседании (сентябрь, 2015 г.) обсуждались такие вопросы:

- «Аксеологический подход к воспитанию» (Слободян Л.Я., специалист по воспитательной работе отдела образования);

- «Практический аспект реализации концепции духовно-нравственного развития личности при создании образовательной программы учебного заведения» (Жарчинская А.Э., заместитель директора по воспитательной работе гимназии);

- «Роль классного руководителя в системе воспитательной работы ОУ» (Чужикова Е.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе СОШ №1);

- «Концепция духовно-нравственного развития личности и патриотического воспитания школьников» (Ефимова Г.Р., заместитель директора по воспитательной работе СОШ №2);

- «Воспитательные мероприятия ЦВР в системе воспитательной работы в ОУ города» (Кравченко О.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе).

В марте 2016 г. начальник отдела образования Свистухин Е.В. провел семинар-совещание с организаторами воспитательной работы «Стратегические направления в воспитательной работе образовательного учреждения», по итогам которого были выработаны методические рекомендации в помощь классному руководителю, педагогу-организатору, организаторам воспитательной работе в образовательном учреждении.

Учебно-методическая работа в ОУ города в 2015-2016 учебном году была организована и проводилась в соответствии с нормативно-правовыми документами ЛНР, методическими рекомендаций НМЦРО, отдела образования, Кировского методического кабинета.

Кировская многопрофильная гимназия в апреле 2015г. разработала и утвердила в НМЦРО ЛНР основную образовательную программу учебного учреждения в соответствии с ВГОС, которую второй год успешно реализуют. Разработана также система внутришкольного контроля в условиях ВГОС.

Средние общеобразовательные школы №1, №2, №3, учебно-воспитательный комплекс №18, учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Синяя птица» и «Кировская детско-юношеская спортивная школа» работали в 2015-2016 учебном году согласно годовых планов работы образовательного учреждения. Но к новому 2016-2017 учебному году всем образовательным учреждениям необходимо будет разработать основные образовательные программы своего учреждения. Серьезным подспорьем этой работе будут методические семинары, проведенные в 2015-2016 учебном году НМЦРО ЛНР и Кировским методическим кабинетом.

Педагогические коллективы второй год работают над реализацией методических проблем, определенных согласно требований новых образовательных стандартов:

- ***Кировская многопрофильная гимназия***: «Внедрение новейших информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс в условиях перехода на Временный государственный образовательный стандарт (ВГОС)»;

- ***Кировская средняя общеобразовательная школа №1***: «Совершенствование качества образовательного процесса в условиях перехода на Временный государственный стандарт начального общего и основного общего образования»;

- ***Кировская средняя общеобразовательная школа №2***: «Создание оптимальных условий для развития жизненно компетентной личности – основа успешной социализации школьников»;

- ***Кировская средняя общеобразовательная школа №3***: «Совершенство-вание профессиональной компетентности учителя в условиях освоения и реализации ВГОС»;

- ***Кировский учебно-воспитательный комплекс №18***: «Совершенство-вание учебно – воспитательного процесса через повышение профессио-нальной компетентности педагогических работников в условиях перехода на новый временный государственный стандарт»

- ***ГБУДО «Центр внешкольной работы «Синяя птица»:*** «Формирование ключевых компетентностей педагогического коллектива и коллектива воспитанников через использование личностно – ориентированные технологии в учебном процессе»

- ***ГБУДО «Кировская детско-юношеская спортивная школа»***:

В условиях новой образовательной политики, ориентируясь на ВГОС и задачи на 2015-2016 уч. год коллективами детских садов были определены приоритетные направления в работе:

- ***ДОУ № 1*** **-** «Формирование связной речи детей»;

- ***ДОУ № 4*** **-** «Воспитание социально компетентной личности»;

- ***ДОУ № 5*** - «Роль здоровьесберегающих, здоровьеформирующих технологий в развитии ребенка».

Методическая работа в образовательных учреждениях в 2015-2016 учебном году была направлена на выполнение ***поставленных задач***:

- обеспечение каждого ребенка равными правами на получение качественного образования;

- продолжение работы по переходу на ГОС;

- продолжение создания вертикали научно-методического сопровождения, внедрения модели беспрерывного профессионального развития педагогов;

- обеспечение участия педагогов в семинарах, курсах повышения квалификации, других формах научно-методической работы;

- повышение уровня информационной грамотности всех участников учебно-воспитательного процесса, внедрения информационных технологий;

- совершенствование содержания начального образования, опираясь на результаты анализа учебных программ, учебников, учебно-методического обеспечения образования;

- обеспечение принципов преемственности дошкольного и начального, начального и основного образования, в частности адаптации детей 5-х классов в основной школе;

- сосредоточение внимания на приоритетных направлениях воспитания в современной школе, важным компонентом которой являются духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание;

- активизация работы по профилактике детского травматизма, правонарушений;

- поиск, развитие и поддержка одаренной молодежи;

- осуществление социально-психологического сопровождения и поддержки детей, которые требуют особых условий обучения и др.

Координацией, планированием и анализом учебно-методической работы в образовательных учреждениях занимаются методические советы, в состав которых входях наиболее опытные педагоги.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательное учреждение | Ф.И.О. | Должность |
| Кировская многопрофильная гимназия | Золотухина Н.И.  Шатохина В.С.  Захарова Л.В.  Жарчинская А.Э.  Шумская И.М.  Мамедова Л.И.  Титаренко Т.А. | ***ПМС***; директор гимназии;  зам. директора по УВР;  зам. директора по УВР (начальная школа);  зам. директора по ВР;  рук. кафедры естественно-матем дисциплин;  рук. кафедры соц.-гуманитар. дисциплин;  рук. кафедры начальной школы |
| Кировская средняя общеобразовательная школа №1 | Асмала С.Л.  Полуэктова Т.Г. Гребенцова М.В. Полежай О.В.  Алтунин М.С. | ***ПМС***; учитель начал.классов;  директор СОШ №1;  руководитель МО учит.начал.классов;  руководитель ДГ молодых учителей;  руководитель МО класс. рук-лей. |
| Кировская средняя общеобразовательная школа №2 | Курасова Т.В.  Дейниченко Т.А.  Ефимова Г.Р.  Баранникова Л.Н. Донцова В.В.  Здан Е.П.  Гручик Е.М. | ***ПМС***; директор СОШ №2;  зам. директора по УВР;  зам. директора по ВР;  рук. МО учителей начальной школы;  рук. МО естественно-матем. дисциплин;  рук. МО социально-гуманитар.дисциплин;  рук. МО физкультуры, технологий и ОБЖ |
| Кировская средняя общеобразовательная школа №3 | Бунина Т.Л.  Бугакова Т.С.  Илюкович Е.В.  Балакова С.Н. Засименко И.В.  Афрам С.Л.  Балабан Н.И. | ***ПМС***; директор СОШ №3;  зам. директора по УВР;  зам. директора по ВР;  рук. ДГ учителей начальной школы;  рук. МО естественно-математ. дисциплин;  рук. МО социально-гуманитар. дисциплин;  руководитель ДГ молодых учителей |
| Кировский учебно-воспитательный комплекс №18 | Мозговая Н.В.  Тимошенко В.Ю. Лавриненко Т.Н. Зинковская Л.М.  Гордиенко В.С. | ***ПМС***; директор УВК №18;  зам. директора по УВР;  рук. МО учителей начальной школы;  рук. МО естественно-математич. дисциплин;  рук. МО социально-гуманитар. дисциплин |
| ГБУДО «Центр внешкольной работы «Синяя птица» | Кушпира Е.А.  Пискунова Д.В. Остапюк Н.М.  Столяренко Т.А.  Михеева Т.А. | ***ПМС***; директор ГБУДО;  зам. директора по УВР;  методист;  рук. МО;  рук. МО |
| ГБУДО «Кировская детско-юношеская спортивная школа» | Синяев Г.В.  Симонова Т.В.  Ляшенко Н.С. | ***ПМС***; директор ГБУДО;  Методист;  зам. директора по УВР |

Для успешной реализации ВГОС в образовательных учреждениях были разработаны «Дорожные карты методического сопровождения введения и реализации ВГОС» (на основе городской), в соответствии с которыми своевременно:

- разработаны рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам в соответствии с новыми требованиями к их структуре;

- определены оптимальные модели организации образовательного процесса, обеспечивающие организацию внеурочной деятельности обучающихся;

- проведен мониторинг педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала;

- диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников ОУ.

Высшей формой коллективной методической работы является **педагогический совет**. При планировании тем педагогических советов выбирались проблемы, разрешение которых способствовало введению и реализации ВГОС, повышению уровня учебно-воспитательной работы, внедрению в практику достижений науки.

В 2015-2016 учебном году в ОУ были проведены педсоветы по следующей тематике:

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательное учреждение | Тематика педсоветов |
| Кировская многопрофильная гимназия | * «Повышение учебной мотивации гимназистов – основа для успешного обучения в профильных классах в условиях перехода на ВГОС» * «Внеурочная деятельность- системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях ВГОС» * «Состояние преподавания русского языка и литературы» |
| Кировская средняя общеобразовательная школа №1 | «Преемственность реализации ВГОС НОО и ООО в школе»«Повышение мотивации и качества знаний учащихся в условиях перехода на ВГОС»«Обновление содержания и форм учебно-воспитательной работы в условиях внедрения ВГОС». |
| Кировская средняя общеобразовательная школа №2 | * «Современный урок в свете введения ВГОС», * «[Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса в условиях ВГОС»](http://nmcro.codehandler.ru/ceminar-vospitatelnyj-komponent-novyx-obrazovatelnyx-standartov/) |
| Кировская средняя общеобразовательная школа №3 | * «О переходе на новый Государственный стандарт» * «Об изучении новых предметов в основной общеобразовательной школе и преподавании предметов» |
| ГБУДО «Центр внешкольной работы «Синяя птица» | * «Итоги 2014 – 2015 у.г. и создание условий для получения качественного образования в ГБДО МОН ЛНР «ЦВР «Синяя птица» г.Кировска» в 2015 – 2016 уч.г.» * «Обеспечение комплекса мер по повышению уровня безопасности жизнедеятельности детей, профилактики правонарушений и вредных привычек» * «Реализация воспитательного компонента в образовании. Из опыта работы педагогов» * «Формирование ключевых компетентностей педагогического коллектива и коллектива воспитанников через использование личностно – ориентированные технологии в учебном процессе» |

Принимая решение педагогических советов, коллективы ОУ стремились избрать новые подходы, современные технологии в решении задач образования и воспитания.

Обобщив информации об итогах методической работы в ОУ ООО, предоставленные по окончании учебного года, наиболее результативными можно считать:

- круглый стол по проблеме « *Эффективные инструменты для достижения качества образования в многопрофильной гимназии*». Предложения, рекомендации круглого стола активно обсуждались на заседаниях предметно-цикловых кафедр **Кировской многопрофильной гимназии**. Вопросы, которые рассматривали педагоги на кафедрах, были актуальными, помогали в реализации научно-методической проблемы гимназии. Систематически рассматривались в различных аспектах вопросы перехода учебно-воспитательного процесса гимназии на ГОС;

- клуб « Педагогического общения», методическое объединение учителей начальных классов, методическое объединение классных руководителей и динамическую группу молодых учителей, на заседаниях которых рассматривались современные подходы к развитию образования, эффективность использования различных форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, нестандартные методы обучения в **Кировской средней общеобразовательной школы № 1**;

- проблемный семинар «Пути формирования компетентностей учащихся» , семинар-практикум «Подходы к оцениванию сформированности основных групп компетентностей учащихся», семинары «Переход на ВГОС. Проблемы и пути решения» и «Педагогические приемы формирования УУД»в рамках работы ШМО **Кировской средней общеобразовательной школы № 2**;

- ШМО учителей гуманитарного цикла «Внедрение временных образовательных стандартов в преподавании предметов гуманитарного цикла как условие обеспечение современного качества образования», ШМО учителей естественно-математического цикла «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях перехода на ВГОС», ШМО классных руководителей, «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя», ДГ начальных классов «Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания младшего школьника и ДГ молодых учителей «Дебют» «Создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы» **Кировской средней общеобразовательной школы № 3**;

- методические объединения учителей гуманитарного цикла, учителей естественно – математического цикла, учителей начальных классов, классных руководителей, круглый стол «Внедрение на практике преемственности дошкольного и начального образования в контексте временного государственного стандарта» **Кировского учебно-воспита-тельного комплекса №18**;

- методические объединения художественно – эстетического и декоративно – прикладного искусства; допрофессиональной подготовки и социально – педагогического направления; натуралистического, физкультурно-спортивного, научно – технического направления **ГБУДО ЦВР «Синяя птица»**;

- работа методического совета **ГБУДО «Кировская детско-юношеская спортивная школа»**

Система методической работы в дошкольных учреждениях города Кировска в 2015-2016 уч. году была направлена на изучение и внедрение государственного образовательного стандарта дошкольного образования и общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой , которые предусматривают повышение качества образования на основе применения педагогического мониторинга, современных педагогических и информационных технологий, раскрытие творческого потенциала каждого педагога, педагогического коллектива в целом.

Первостепенное внимание педагогическими коллективами дошкольных образовательных учреждений уделено вопросам здоровья детей и организации условий для их охраны и укрепления. Целью физического воспитания становится формирование привычки к здоровому образу жизни. Реализация задач физического воспитания проходит в комплексном решении оздоровительных, образовательных и воспитательных задач.

Система оздоровительной и профилактической работы направлена на внедрение здоровьеформирующих технологий в образовательный процесс в ДОУ в контексте новых федеральных требований.

Цели, которые были поставлены перед каждым коллективом в этом учебном году были достигнуты благодаря разнообразным формам методической работы.

Активизация творческой деятельности педагогов проходила через нетрадиционные и интерактивные методы и формы, связанные и с проектной деятельностью, и использованием ИКТ и были направлены на совершенствование, повышение профессиональной и методической компетентности педагогов по вопросам учебно-воспитательной работы согласно образовательных областей ВГОС ДО.

Согласно годового плана в детских учреждениях систематически проводилась работа по физическому, валеологическому, духовному, речевому воспитанию детей.

С использованием различных активных форм методической работы  в ДОУ  проводились семинары, практикумы, консультации, педчасы, педагогические викторины, мастер-классы тренинги ,семинары – практикумы с использованием приемов игрового моделирования, семинары теоретические, брейн-ринги,  мастер- классы.

Во всех дошкольных учреждениях использовался в работе метод проектов. Это были длительные и краткосрочные проекты: «За здоровьем в детский сад» (За время его проведения в ДОУ были оформлены нетрадиционные «Дорожки здоровья», пополнены физкультурные уголки в группах необходимым спортивным инвентарём), а также: «Зимушка-зима», «Помним, гордимся», «Пасхальная неделя», «Страна красивой речи», «Безопасность игр на зимнем участке» и др.

В ДОУ №1была успешно проведена Неделя педагогического мастерства (с показом открытых занятий).

Качественному решению педагогического роста молодых педагогов (Комисарова Т.С., Ескевич А.В., Кузьмина В.А.), в этом направлении, способствовала работа в клубе «Молодость и перспектива» (ДОУ №5).

Для наиболее лёгкой адаптации молодых специалистов в коллективе, повышения профессиональной компетентности, в ДОУ № 1 и № 4 в течение года работала «Школа молодого педагога».

Эффективной  формой повышения профессиональной компетенции педагогов  явилась работа творческих групп, организованных в ДОУ № 1,4.

В ДОУ №5 на должном уровне была поставлена работа инициативной группы, целью которой на протяжении учебного года было оказание помощи педагогическому коллективу в решении задач дошкольного учреждения.

Важное место в системе методической работы ОУ занимает изучение и обобщение передового педагогического опыта педагогов. В 2015-2016 учебном году был обобщен на уровне города совместно с методическим кабинетом педагогический опыт:

- учителя начальных классов гимназии *Титаренко Т.А.*по методической проблеме: «Развитие связной речи младших школьников». Заседание Совета КМК проходило на базе гимназии с участием учителей начальных классов школ города.

- из опыта работы воспитателя-методиста ДОУ № 4 Емельянчик О.П. по проблеме «Воспитание социальной компетентности личности».

На уровне учебных заведений традиционно обобщается передовой опыт педагогов, которые аттестуются на высшую квалификационную категорию и звания:

- Золотухиной Н.И., Кохановской Л.Н., Глотовой Г.И., Молочек Е.И. (гимназия);

- Асмалы С.Л. (СОШ№1);

- Лужеренко И.А., Ефимовой Г.Р., Болотской С.В., Анохиной Н.В., Урсол Е.И., Здан Е.П., Дорохиной Л.Н., Дорошевой Л.В., Баранниковой Л.Н. (СОШ№2);

- Кашперук Л.Ю. (ДОУ № 4);

- Бабицкой И.П., Синченко М.М., Хмельницкой Л.П. (ДОУ № 5).

В числе аттестующихся в 2015-2016 учебном году была руководитель городского логопедического пункта Анохина Н.В., которая также является заведующей городской ПМПК и работает по проблеме «Своевременное выявление и оказание помощи учащимся, имеющим нарушения устной и письменной речи».

Основными задачами работы руководителя городского логопедического пункта были:

- диагностика и анализ уровня речевой деятельности учащихся ;

- разработка и реализация рабочих программ по предупреждению

и преодолению нарушений письменной и устной речи;

- разработка коррекционно-развивающих логопедических занятий по

воспитанию правильной речи;

- разъяснение специальных логопедических знаний среди педагогов

и родителей.

Большое внимание в своей работе Анохина Н.В. уделяет методической работе. Совместно с главным специалистом гороо Поляковой Е.А. и методистом КМК СинельникЛ.Н. оказывала методическую помощь начинающим учителям – логопедам ДОУ №1, психологам ДОУ, провела мастер-классы по обследованию речи детей, оформлению логопедической документации. Участвовала в семинаре НМЦРО «Организация работы учителей -логопедов общеобразовательных учреждений в 2015-2016 учебном году», во ІІ Международной научно–практической конференции «Современные проблемы коррекционного образования, логопедии, педагогикии, психологической помощи», получила сертификат, разработала «Положение о городской логопедической службе».

В каждом образовательном учреждении города созданы необходимые условия для повышения уровня профессиональной компетенции каждого педагога. Составлены графики повышения квалификации педагогических кадров на 5 лет. Определены темы по самообразованию каждого специалиста. Большое внимание уделялось повышению квалификации и профессиональной подготовки педагогических, руководящих кадров.

В 2015-2016 учебном году прошли курсы повышения квалификации и профессионального мастерства при ГУ ЛНР НМЦРО и ЛНПУ повысили свою квалификацию 50 специалистов. План курсов повышения квалификации выполнен на 30%. Решена проблема преподавания предметов учителями, у которых в прошлом учебном году не было курсов повышения квалификации. Переобучились учителя украинской филологии. В целом по городу картина прохождения КПК выглядит следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Общее количество педагогов | Количество педагогов, прощедших КПК | % |
| «КМК» | 5 | 2 | 40 |
| Гимназия | 26 | 15 | 58 |
| СОШ №1 | 17 | 4 | 24 |
| СОШ №2 | 36 | 12 | 33 |
| СОШ №3 | 17 | 3 | 18 |
| УВК №18 | 16 | 4 | 25 |
| ДОУ №1 | 16 | 3 | 19 |
| ДОУ №4 | 16 | 4 | 25 |
| ДОУ №5 | 11 | 3 | 31 |
| ДЮСШ | 8 | - | 0 |
| ЦВР | 24 | - | 0 |
| **ВСЕГО** | 187 | 50 | 30 |

Помимо КПК, педагоги города активно участвуют в научно-методических мероприятиях на уровне города, республики, а также в РФ (в частности, г.Москва). В 2015-2016 учебном году педагоги ОУ города приняли участие в 51 научно-практическом мероприятии, их них:

* На уровне города – 5;
* НМЦРО – 38;
* На уровне Республики – 3;
* г. Москва – 5 (учитель «КМГ» Ганя Н.Н.).

Не приняли участие во II Международной научно-практической конференции ***«*Роль патриотического воспитания молодежи в становлении Республики»,** которая проходила в ГУК ЛНР «Краснодонский ордена Дружбы народов музей «Молодая гвардия» (г. Краснодон)  **27.04.2016 г. (ПРИЛОЖЕНИЕ №1)**

Анализируя качественный состав педагогов гимназии, школ, УВК, можно сделать вывод, что учебно-воспитательный процесс в ОУ города осуществляет сильный, творческий коллектив единомышленников, готовый к реализации требований новых государственных стандартов. **(ПРИЛОЖЕНИЕ №2).**

Всегов ГБОУ «КМГ», «Кировская СОШ №1», «Кировская СОШ №2», «Кировская СОШ №3», «Кировский НВК №18» работает **109** педагогов, их них:

* высшая категория – 47 (43 %)
* первая категория –19 (17 %)
* вторая категория –9 (8 %)
* специалист –34 (25 %)

Имеют звания

* «Учитель-методист» - 16 (15 %)
* «Старший учитель» - 6 (5,5 %)

С целью совершенствования своего профессионального мастерства, педагоги ОУ города также работали над созданием и разработкой своих персональных сайтов и блогов, на которых они ведут активное общение со своими коллегами, размещают методические и практические материалы из опыта работы. Пока это только 9 педагогов, что составляет около 5% от общего количества, но это направление в работе найдет свое отражение при планировании роботы в новом 2016-2017 учебном году.

ИНФОРМАЦИЯ

о наличии сайтов педагогов г.Кировска

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | ОУ, должность | Ссылка |
| 1. | Лужеренко И.А. | ГБОУ «КМК», заведующая | <http://multiurok.ru/exprtmk/> |
| 2. | Мудрак Н.В. | ГБОУ «КМК», методист |  |
| 3. | Асмала С.Л. | ГБОУ «Кировская СОШ №1» | <http://multiurok.ru/asmala.s/> |
| 4. | Рекиян Н.Н. | ГБОУ «Кировская СОШ №1» | <http://multiurok.ru/>nik-nik/ |
| 5. | Сафонова М.Л. | ГБОУ «Кировская СОШ №1» | http://multiurok.ru/mirfrangl/ |
| 6. | Филинская М.Ю. | ГБОУ «Кировская СОШ №1» | <http://multiurok.ru/filinskayamarina7/edit/> |
| 7. | Ефимова Г.Р. | ГБОУ «Кировская СОШ №2» | <http://multiurok.ru/galinahoney/files/> |
| 8. | Мороз Ю.С. | ГБОУ «Кировская СОШ №2» | http://multiurok.ru/moroz-iuliia/  <https://infourok.ru/user/moroz-yuliya-sergeevna> |
| 9. | Ремская Л.И. | ГБОУ «Кировская СОШ №2» | <http://multiurok.ru/sergrem/> |

Качественное образование граждан - залог успешного развития каждой страны. Современная школа должна ребёнка: «научить учиться», «научить жить», «научить жить вместе», «научить работать и зарабатывать» (из доклада ЮНЕСКО «В новое тысячелетие»).

Проблема качества образования является достаточно важной, ее решение - необходимое условие конкурентоспособности человека в обществе.

Постоянный мониторинг качества учебного процесса, результатов обучения становится особенно актуальным в условиях реформирования образования, обновления его содержания и перехода на Временные государственные образовательные стандарты. ***Методист по учебным дисциплинам*** Мудрак Н.В. отвечает за все виды мониторинговых исследований, относится к данному направлению в работе очень ответственно, готовит основательные аналитические справки, методические рекомендации, которые доводятся до сведения всех образовательных учреждений. Так , за период март 2015 г. – июнь 2016 г., были проведены следующие виды мониторинга:

* определение степени готовности учащихся начальных классов к продолжению обучения в основной школе (комплексная контрольная работа во время государственной итоговой аттестации по чтению в 4-х классах(2014-2015 учебный год);
* мониторинг уровня учебных достижений учащихся в І семестре 2015-2016 учебного года;
* мониторинг качества знаний учащихся и кадрового обеспечении предмета ОБЖ в 8-9 классах (февраль-март 2016 года);
* І этап Республиканского исследования физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (март 2016 года);
* мониторинг формирования морально-нравственных ценностей учащихся образовательных учреждений города (апрель 2016 года);
* мониторинговое исследование формирования грамотности учащихся 6-х классов общеобразовательных учреждений (апрель - май 2016 года);
* формирования метапредметных результатов учащихся 5-х классов ОУ;
* подготовки выпускников начальной школы к продолжению обучения в основной школе;
* оценки качества общего образования (по итогам года и ГИА).

С 1 сентября 2015 года дошкольные образовательные учреждения города Кировска перешли на новый временный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, согласно которому *дошкольное образование впервые признано одним из уровней общего образования* **-** наравне с начальным общим, основным общим и средним общим образованием.

Организация работы дошкольного отдела методического кабинета по проблеме введения временных государственных образовательных стандартов дошкольного образования проводилась в такой последовательности:

- анализ стартовых условий и уровня готовности педагогических коллективов дошкольных образовательных организаций к реализации требований Стандарта (Руководителями ДОУ была дана профессиональная оценка каждого педагога );

- оценка инновационного потенциала педагогического коллектива и его дальнейшее изменение руководителем ( выявления банка данных по развитию инновационных процессов в дошкольных образовательных организациях в период модернизации дошкольного образования т.к. работа по повышению качества образования детей невозможна без инновационных процессов в ДОУ)

- оценка развивающей предметно-пространственной среды в целом в ДОУ.

Методическое сопровождение и подготовка педагогических работников к реализации ВГОС осуществлялось  через различные виды методической работы, в частности, заседаниях постоянно действующих методических мастерских.

Прежде всего необходимо отметить работу «Школы старшего воспитателя» (рук. Синельник Л.Н.), где рассматривались вопросы организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с образовательными областями ВГОС ДО, разрабатывались модели тематических проектов, актуальные вопросы, связанные с обновлением воспитательно-образовательного процесса и развивающей среды  с учетом требований ВГОС.

Неоднократно участниками заседаний были педагогические работники ДОУ. Результатом их заседаний стали разработка и внедрение в практику работы каждого ДОУ педагогических проектов («За здоровьем в детский сад», тематические недели), педтехнологий (методика профессора А.А.Уманской «9 волшебных точек» и т.п.), разработка методических рекомендаций , изменение и корректировка планов работы образовательных учреждений. Важным в работе дошкольного отдела МК явилось обеспечение профессиональной готовности педагогов ДОУ к реализации ВГОС ДО через создание такого направления работы с педагогическими кадрами, как *непрерывное* совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов.

Так, с целью информационно-методической помощи руководителям и методистам ДОУ , поддержки воспитателей, узких специалистов, в рамках постоянно действующей методической лаборатории «Методические идеи», в течение года дошкольные учреждения обеспечивались обширным методическим материалом как практического, так и теоретического направления.

Для повышения эффективности педагогического процесса ведется постоянный поиск новых, более результативных методов воспитания и обучения, при помощи которых происходит передача детям содержания образования.

***Методист по фондам учебной литературы*** Талимончук Е.Ю. с библиотекарями образовательных учреждений города работала над проблемой «Профессиональный уровень библиотечных кадров как способ повышения качества информационно – методического обеспечения учебно– воспитательного процесса при переходе на ВГОС». Цель работы - методическое обеспечение роста творческой активности школьных библиотекарей, содействие инновационной деятельности, развитию их профессиональной компетентности и повышение общей культуры. Систематически проводилась работа по повышению уровня знаний библиотекарей по основам библиотечного дела, нормативно – правовым и инструктивно – методическим требованиям к библиотеке; применению в работе библиотек инновационных библиотечных технологий.

В течение года было проведено инструктивно-методическое совещание и консультации по инвентаризации библиотечного фонда учебников и художественной литературы, подготовлена книжная выставка, посвященная Всемирному дню поэзии, на тему «Анна Андреевна Ахматова: сборник стихов «Подорожник» - 95 лет со дня издания». 16.03.2016 года на базе ООШ №3 прошел семинар – практикум школьных библиотекарей на тему: «Библиотечно – библиографические занятия, как одна из форм работы школьных библиотек, направленная на повышение уровня информационной культуры учащихся».

11.12.2015 года Талимончук Е. Ю. и Ланкевич И.Н. приняли участие в VI Открытой республиканской научно-практической конференции «Время. Общество. Библиотека» в Луганской государственной академии культуры и искусств имени М.Матусовского, и получили сертификаты участников.

Согласно п. 24 протокольного поручения, данного Главой Луганской Народной Республики И. В. Плотницким о пополнении и обновлении фонда школьных библиотек и библиотек, находящихся на территориях городов и районов Республики, был организован добровольный сбор учебной и художественной литературы в ОУ города, информация о результатах проделанной работы была предоставлена Министерству образования и науки ЛНР. Акция называлась «Подари библиотеке книгу», проходила в рамках Недели детской книги. В благотворительной акции приняли участие 294 учащихся, было собрано 2 экземпляра учебных книг, 444 экземпляра художественной литературы.

Информационное обеспечение работы методического кабинета осуществляет ***методист по компьютерным технологиям*** Котыгров А.П. Оно включало в себя создание и наполнение сайта отдела образования (в частности, раздела «Методическая служба»); посещение методобъединений, заседаний творческих объединений педработников, аттестуемых педагогов и подготовка фото-отчётов; помощь в подготовке документации отдела образования; курирование группы «Отдел образования Администрации г. Кировска ЛНР» в социальной сети; размещение в группе информационных материалов и фотовыставок.

С целью обеспечения профессионального развития педагогов всех категорий в течение 2015-2016 учебного года в городе работали методические объединения педагогических работников:

- работников ДОУ (рук. Синельник Л.Н., методист «КМК»);

- учителей общественно-гуманитарного цикла (рук. Дорохина Л.Н., СОШ №2);

- учителей естественно-математического цикла (рук. Шумская И.М., гимн.);

- учителей иностранных языков, предметов художественно – эстетического цикла и предмета «ОПК» (рук. Сафонова М.Л., СОШ №1);

**-** информатики, ИКТ и НВП (рук. Ремская Л.Н., СОШ №2);

**-**  физической культуры, технологий и ОБЖ(рук. Болотская С.В., СОШ №2);

- практических психологов и социальных педагогов (рук. Задорожняя Т.В., гимн.), а также

- динамическая группа учителей начальных классов (рук. Вдовенко А.А., СОШ №2);

- творческая группа молодых педагогов (рук. Филинская М.Ю., СОШ №1).

***Методические объединения учителей-предметников*** работали над реализацией методических проблем, касающихся организации образовательного процесса в условиях перехода на временные государственные стандарты, повышения качества образовательного процесса через совершенствование профессиональной компетентности педагогов.

В работе МО прослеживается единая цель *-* создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода в реализации основных направлений ВГОС.

В течение 2015-2016 учебного года заседания методических объединений проходили в соответствии с планом работы. Наиболее продуктивными были:

- инструктивно-методические семинары по **изучению**и внедрению директивных документов, основных положений по вопросам образования, особенностям изучения учебных дисциплин в период перехода на ВГОС (август 2015 г.);

- мастер-классы «Работаем по новым стандартам», целью которых была практическая работа членов МО по организации современного урока в условиях реализации образовательных стандартов (январь, март, 2016 г.);

- презентация Здан Е.П., в которой были отображены основные приемы формирования УУД на уроках гуманитарного цикла. Так же учителя делились опытом, как на уроках языка они работают над повышением орфографической зоркости (март, 2016 г.);

- педагогические чтения, посвященные 125-летию со дня рождения М.А.Булгакова. Педагоги перенеслись в ту эпоху, в которой жил и творил великий писатель, был сделан интермедиальный анализ известного романа М.А.Булгакова «Мастер и Маргарита».

- тематическая дискуссия «Технология проблемного диалога: как учить детей учиться» (координаторы Кохановская Л.Н., Глотова Г.И.);

- круглые столы: «Как избежать перегрузки учащихся. Активизация учебной деятельности» (координаторы Шумская И. М., Зинковская Л.М., Самойлова Л.П), «Возрастные особенности развития личностных УУД. Диагностические методики личностных УУД», «Самообразование как важная составляющая профессионального становления учителя, работающего в условиях ВГОС» (координаторы Болотская С.В., Гручик Е.М.), «Организация внеурочной деятельности в условиях перехода на ВГОС», «Развитие связной речи младших школьников с учетом индивидуальных особенностей» (координаторы Вдовенко А.А., Дейниченко Т.А.);

- практический семинар для учителей начальных классов и воспитателей-методистов ДОУ «ТРИЗ-педагогика для реализации ВГОС или как сделать уроки интересными и продуктивными» (отв. Мудрак Н.В., Шпота А.И.), где рассматривались вопросы преемственности между дошкольными образовательными учреждениями, гимназией, СОШ, УВК;

- практический семинар «Инновационные подходы к преподаванию иностранного языка, предметов художественно – эстетического цикла и предмета «Основы православной культуры» как путь повышения профессиональной компетенции учителя» (январь 2016г.);

- практический семинар «Ярмарка творческих наработок учителей иностранного языка, предметов художественно – эстетического цикла и предмета «ОПК» (отв. Сафонова М.Л., март 2016 г.);

- информационно-методический семинар «Совершенствование качества образования через формирование познавательных, личностных, регулятивных, коммуникативных УУД» (отв. Мудрак Н.В.);

- инструктивно-методический семинар «Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе» (отв. Ремская Л.И.), на котором рассматривался вопрос повышения качества образования через совершенствование мастерства учителя и мониторинг его собственной деятельности;

Кроме этого, на мартовском семинаре Лужеренко И.А. (учитель немецкого языка СОШ № 2) и Ефимова Г.Р. (учитель английского языка СОШ № 2)делились опытом своей работы, презентовали свое портфолио, говорили о возможностях реализации своих методических проблем, об открытии персонального сайта.

Методическая работа с психологами и социальными педагогами г. Кировска в 2016 году организовывалась в соответствии с письмом ГУ ЛНР «Научно-методический центр развития образования ЛНР» № 50 от 07.09.2015 «О результатах деятельности социально-психологической службы системы образования ЛНР в 2014–2015 учебном году и перспективах на 2015–2016 учебный год». Проблема, над которой работало ***методическое объединение психологов и социальных педагогов*** (рук. Задорожняя Т.В., гимназия): «Повышение профессиональной компетентности специалистов социально-психологической службы — залог высокого качества социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса на этапе перехода на ВГОС». Целью работы МО былоформирование и развитие у работников социально-психологической службы профессиональной компетентности, адекватной задачам педагогической практики в современных условиях.

Работа психологической и социальной служб образовательных учреждений города проходила по нескольким направлениям:

**-** Контрольно-аналитическая деятельность;

- Психологическая экспертиза;

- Организационно-методическая деятельность;

- Психолого-управленческое консультирование;

-Учебно-методические, методические разработки;

- Коррекционно-развивающих и просветительских занятий.

В течение 2015-2016 уч.года был проведен анализ изменений кадрового состава социальных педагогов и психологов образовательных учреждений города, изучено состояние деятельности педагогов-психологов в образовательных учреждениях города. Подготовлены диагностические методики, развивающие и коррекционные программы для экспертизы на базе НМЦРО. Психологи и социальные педагоги изучали рекомендации по составлению рабочей программы психолога как части образовательной программы образовательного учреждения.

Психологами города были разработаны информационные материалы «Как подготовиться к ГИА: советы психолога», «Памятка педагогам и родителям о детях с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью».

В марте-апреле 2016 года социально-психологическая служба города приняла участие в І этапе Республиканского мониторингового исследования формирования морально-нравственных ценностей учащихся образовательных учреждений согласно приказу Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 15.01.2016 №10 «О проведении Республиканских мониторинговых исследований качества образования и учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях Луганской Народной Республики».

В рамках коррекционной и просветительской работы с обучающимися, педагогами, родителями были проведены занятия по профориентации; по адаптации к обучению в школе, при переходе в среднюю школу; по развитию познавательных способностей; по развитию стрессоустойчивости; по улучшению микроклимата в коллективах; по развитию профессиональной уверенности, формированию профессиональной самоиндификации у молодых педагогов; по конфликтологии; по развитию лидерских качеств.

Так же с педагогами прорабатывались вопросы работы с трудными детьми, педагогической коррекции поведения; решению межличностных конфликтов в классе; работы с одаренными детьми.

Руководитель МО Задорожняя Т.В. принимала участие в круглом столе «Создание условий для профессионального развития педагогов», городской педагогической конференции «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи г. Кировска: традиции, опыт, возможности, перспективы», заседании творческой группы молодых педагогов.

В августе 2015 года молодые педагоги были организованы для работы по проблеме «Особенности организации работы молодого педагога в период перехода на временные государственные образовательные стандарты». Работа с молодыми специалистами – одно из приоритетных направлений в деятельности методического кабинета.

Согласно плану работы, прошло 3 заседания творческой группы молодых педагогов, в период между которыми педагоги проводили «показательные уроки», взаимопосещали друг друга, посещали уроки опытных педагогов, делали анализ и самоанализ уроков. На мартовском заседании была проведена диагностика уровня педагогического мастерства и диагностика творческого подхода к работе. Руководитель группы Филинская М.Ю. (СОШ №1) обработала результаты диагностирования и на заседании в мае подведены промежуточные итоги работы и считаю необходимым продолжить работу с молодыми специалистами и в новом 2016-2017 учебном году.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей были проведены школьные и городские олимпиады, обучающиеся принимали участие в республиканских конкурсах.

В городском конкурсе учащейся молодежи по информационным технологиям приняли участие учащиеся всех школ города в номинациях: «Office –менеджер» - 8 учащихся и «Веб-дизайн» - 1 учащийся. В республиканском конкурсе учащейся молодежи по информационным технологиям в г. Луганск участвовали 3 учащихся в номинациях: «Office –менеджер» - Стародуб Алена(СОШ №1), Бордюгова София (СОШ №2), «Веб-дизайн» - Зацаринский Александр (многопрофильная гимназия). Результатом является командное II место; Зацаринский Александр занял ІІ место в личном первенстве в номинации «Веб-дизайн».

В школьном этапе Республиканских олимпиад приняли участие 1633 учащихся, в городском этапе - 140 учащихся ОУ города. Во ІІ (городском) этапе 47 учащихся заняли призовые места. Из них 24 человека (52%) обучаются в многопрофильной гимназии, 6 человек (13%) – учащиеся СОШ №1, 14 человек (30%)– учащиеся СОШ №2, 3 человека (6%) – учащиеся СОШ №3. В ІІІ этапе олимпиад принимали участие 8 учащихся. Из них 7 обучаются в многопрофильной гимназии, 1 - в СОШ №1. В результате Кровельщиков Сергей занял І место в республике, Гринев Никита и Гусев Данил вошли в «10-ку сильнейших». Все они - ученики многопрофильной гимназии. Кровельщиков Сергей (уч.10 кл. гимназии, учитель Мудрак Н.В.) участвовал в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по географии, который проходил в г.Ростов-на-Дону РФ и стал в рейтинге одиннадцатым из 34 участников.

Анализ содержания и результативность методической работы показывает, что на протяжении учебного года были решены поставленные задачи по методической работе. Наблюдаются позитивные изменения в повышении профессионального мастерства учителей.

Выявлены  позитивные моменты в работе:

* работа по переходу на новые государственные образовательные стандарты имеет целенаправленный и систематический характер;
* создана вертикаль научно-методического сопровождения, внедрения модели беспрерывного профессионального развития педагогов;
* происходит реализация модели методического сопровождения введения и реализации ГОС в образовательных учреждениях г. Кировска, созданной с учетом запросов педагогов и определяющей взаимодействие и взаимосвязь ее структурных компонентов: целевого, функционального, содержательного и результативного;
* содержание, формы и методы научно-методической работы соответствовали современным требованиям государственных и образовательных потребностей педагогов;
* осваиваются новые подходы к оценке образовательных достижений учащихся;
* осуществляется внедрение проектных технологий в основной и средней школе.

В новом 2016-2017 учебном году работа по методическому сопровождению реализации новых государственных образовательных стандартов будет продолжена и направлена на:

* модернизацию содержания дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, опираясь на результаты анализа учебных программ, учебников, учебно-методического обеспечения образования;
* развитие и саморазвитие педагогов, совершенствование их учебно-методической деятельности, педагогического творчества и информационной компетентности;
* повышение уровня информационной грамотности всех участников учебно-воспитательного процесса, внедрения информационных технологий, создание персональных педагогических сайтов, ведение блогов;
* сосредоточение внимания на приоритетных направлениях воспитания в современном образовательном учреждении;
* поиск, развитие и поддержку одаренной молодежи.